

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Skriv dagtilbuddets navn **Børnehuset Humlehuset**

Skriv årstal **2023**

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft stor fokus på vores børnesyn og relations arbejde.

Vi har også haft stort fokus på børn i udsatte positioner.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi er godt i gang med at få struktur som betyder at stuen har stuemøde 1 time på hvert personalemøde, hvor de bl.a. skal lave skema til handling.

Desuden har stuerne, hver uge en stue møde af 45 min til planlægning og evaluering.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Den bliver delt ud til nye medarbejder.

Den ligger på hver stue i metode "mappen" når der f. eks laves skema til handling.

Når vi f.eks. har et emne på personalemødet, kigger vi i vores læreplan.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Om vi kunne justere i vores praksis for at forbedre praksis.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?
Vi brugte skema til handling, så en video om rutiner på et p-møde af Søren Smith.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?
Et fokusområde f.eks. rutinerne, gav nogle gode faglige dialoger og drøftelser, der endte med nogle brugbare justeringer. Og en større forståelse af hvorfor vi gør som vi gør.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?
At børne blev delt op i mindre grupper både i aktiviteterne og i rutinerne, hvilket har skabt mere ro.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?
Vi har løbende dialog med vores bestyrelse ihft. Vores traditioner f.eks. Forældremøde, fødselsdage i Humlehuset.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?
Vi vil gerne blive bedre til at evaluere, samt at strukturere os bedre i Haven, have en bevidsthed som fås gennem dialog som de faglige fyrtårne står for på P-møder.

Fortsat have fokus på det gode relations arbejde.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?
Som vi tidligere har skrevet, har vi evalueringen på som punkt på p- møderne hvor stuerne har 1 time sammen.

De Faglige fyrtårne spørger ind til grupperne om de har brug for hjælp.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi som ledelse vil 1 gang årligt tjekke op på om der er kommet nogle ændringer vi ikke har fået skrevet ind.
