

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Fuglsang

2023

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Legen:

- Vi har siden 2019 været i gang med en lege-certificering i et tre-årigt samarbejde med Gerlev center for leg og bevægelse, kaldet levende legekultur. Samarbejdet blev dog udvidet til 4 år pga. Covid19. Fuglsang modtog sin legecertificering ved en ceremoni i 2022
- Vi har haft fokus på det fysiske læringsmiljø gennem refleksioner over uderummets betydning og muligheder, som en opfølgning på evalueringen i 2021.

Tidlig opsporing og indsats

- Kvalificering af overgangen fra vuggestue til børnehave: Vi har haft særligt fokus på overleveringssamtaler og hvordan vi udfylder samtalskemaer.
- Trivselsmålinger; Det primære fokus har været at lære materialet at kende. Vi har fortsat et behov for at drøfte en ensartet tilgang til trivselsvurderinger af børn med særlige udfordringer og behov.

Det fysiske læringsmiljø:

- Støj og akustikdæmpning; I denne evalueringsperiode er fællesrummet, Solsortestuen i Vest og motorikrum i Øst prioriteret.
- Indretning af legezoner indendørs; Vi har arbejdet med skema til handling, oplæg om fantasi i leg, og børneperspektivet.
- Optimere brugen af legepladsen; Kvalificere medarbejdernes rolle på legepladsen og give bedre mulighed for let adgang til børneinitieret leg gennem zoneopdeling og en bedre udnyttelse af hele legepladsen.

Sproget:

- Dialogisk læsning; Gennem vidensoplæg fra sprogtovholderen har vi arbejdet med at udvide kendskabet og forståelsen for dialogisk læsning. På forældremødet i vuggestuen har forældrene også fået et vidensoplæg.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

- Der er ikke i denne evalueringsperiode opstået ændringer i vores måde og metode hvormed vi planlægger og evaluerer på, i forhold til beskrivelsen i Fuglsangs pædagogiske læreplan. Denne er opdateret i 2021.

- Vi har forsat fokus på at veksle mellem større skriftlige evalueringer og mindre mundtlige indsatser efter aktionslæringsmetoden.
 - Vi øver os forsat i at lave tydelige mål for indsatser på børn så vi bedre kan beskrive og vurdere effekt. I 2022 er vi påbegyndt implementering af trivselsvurderingerne. Indtil videre oplever vi at de spørgsmål der stilles i trivselsguiden, danner et fint afsæt for drøftelser, opstilling af mål og indsatser. Vi arbejder videre med dette i 2024.
-

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Afsnit om leg er i 2022 udarbejdet fælles på personalemøde, med afsæt i en personalelørdag styret af Alice Darville og projektet levende legekultur sammen med Gerlev Center for leg og bevægelse.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø:

Eksemplet i det følgende afsnit er evalueringen af leg i Fuglsang, med afsæt i et tre-årigt projekt med Gerlev Center for leg og bevægelse.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Siden 2019 har netværket Virum-Sorgenfri haft indsatsområdet *Legen i fokus* i et samarbejde med Gerlev center for leg og bevægelse. Indsatsen er afsluttet i nov. 2022 med en legecertificering. Samarbejdet med Gerlev er del-evalueret i juni 2021. Siden da, er de nedenstående moduler planlagt, gennemført og evalueret.

- 2021 – september: legemodul ”risikofyldt leg” Viden om og afprøvning af kontakt og kampelege. Medarbejderne er introduceret for teoretisk viden og lege i praksis. Såsom skumrør, tumlelege mv.
- 2022 – januar: legemodulet ”motorik og bevægelseslege”,
- 2022 - september- legemodulet: ”at sætte krop på rolle og fantasi lege”
- 2022 - august: Gerlev deltog i sommerfesten for at sætte fokus på inddragelse af forældrene. De sørgede for introduktion til forskellige typer af gamle lege og brætspil.
- 2022 oktober personalemøde hvor Fuglsang definition af leg og hvordan vi understøtter det i læringsmiljøet er evalueret.
- 2022 - november: lege-certificering. medarbejderne viste først deres legeforløb for en Gerlevmedarbejder, og fik feedback. Efterfølgende blev certificeringen udleveret ved ceremoni med deltagelse af alle børn og voksne.

Formålet var at skabe en mere levende legekultur i Fuglsang. En kultur hvor;

De voksne forstår og kan begrunde legens betydning og har kendskab til, de mange forskellige typer af leg. De voksne selv har et legerepertoire og en ensartet håndtering af de børn der kan have svært ved at indgå i leg.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Både pædagoger og medhjælpere er blevet observeret undervejs. Både af hinanden og af ansatte i Gerlev Center for leg og bevægelse. Pædagoger/medhjælpere har skulle lege i praksis og efterfølgende give sparring/feedback til hinanden.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Især modulet risikofyldt leg har givet anledning til flere refleksioner. Der er anskaffet måtter i motorikrummene i Østhuset og vi har foretaget en generel drøftelse af, hvordan børnene i højere grad kan få lov at udfordre sig selv fysisk.

Men også modulet fantasi og rollelege har givet anledning til refleksion og ændringer i det pædagogiske læringsmiljø. Dette modul er suppleret med et oplæg ved en af de faglige fyrtårne om, hvad fantasi er og kommer til udtryk. Derudover er der på stuerne lavet en gennemgang af, hvordan stuens fysiske rum understøtter fantasien i børnenes leg. Stuerne lavede derefter et skema til handling på de elementer, de gerne ville arbejde videre med og har efterfølgende lavet en evaluering af dette.

Ydermere er der i medarbejdergruppen kommet et stort fokus på de børn, der ofte deltager perifert i voksenstyrede lege. Der opleves både en større nysgerrighed på årsager til dette. Men også en større forståelse og af, hvordan perifer deltagelse kan være en indgangsvinkel til legen og hvordan legen bedre udvikler sig når børnene får friere rammer til at gå ind og ud af den.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

De forskellige typer af leg er i lang højere grad kommet i fokus. Eksempelvis havde alle stuer et oplæg om leg, legens facetter og betydninger på stuerne forældremøder. Medarbejderne er i højere grad klædt på til at drøfte leg med forældrene og har fået et fagsprog for legen. Derudover er der langt mere leg blandt de aktiviteter, der planlægges på stuerne. Både spontant opståede fantasi og rollelege, men også organiserede lege.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen har i evalueringsperioden været inddraget i drøftelser omkring aflevering og afhentning og vurderinger af, hvad der skulle fastholdes efter Covid19, og hvad der skulle genoptages, som det har været før.

Årshjulet drøftes også, herunder afvikling og indholdet af diverse traditioner. Ydermere har bestyrelsen været inddraget i refleksioner omkring prioriteringer af indkøb, hvilket som tidligere beskrevet har været fokuseret omkring støj, bevægelse og udnyttelse af legepladserne. Dette har ført til, at bestyrelsen har søgt og fået en vandbane fra Fog fonden

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?

I 2024 og 2025 håber vi at få mulighed for at tilbyde medarbejderne mere viden om diagnoser som ADHD og autisme. Derudover at få igangsat SAL (en reflektionsmetode til at analysere læringsmiljøet) igen.

Derudover følger vi Lyngby-Taarbæk Kommunes indsats ”sprog i samspil” med fokus på den sproglige udvikling og indsats gennem dialog og samspil.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil forsætte implementeringen af metoder i metodekufferten som kvalitetsguiden, trivselsmålinger og skema til handling ved at inddrage disse i planlægning og evalueringer på personalemøder og stuemøder.

Det er et ønske at SAL, kommer til at fungere mere systematisk efter sommerferien 2023. Dette forudsætter dog, at der bliver lavet SAL-kurser til SAL- tovholderne.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Afsnit om børn leg er opdateret efter en evaluering i personalegruppen i 2022.
