

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Regnbuen 2023

---

## Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I børnehuset Regnbuen har vi haft fokus på at få skabt en begyndende rød tråd i vores pædagogiske tilgang og de tilbud som vi gerne vil tilbyde børnene i dagtilbuddet. Dette fordi vi er et relativt nystartet dagtilbud, hvor to personalegrupper, to kulturer og dermed flere forståelser er i spil.

Vi har først og fremmest haft fokus på at få skabt et årshjul, som er en kombination af to dagtilbuds traditioner og faste aktiviteter.

Årshjulet danner udgangspunkt for hvordan vi skal skabe Regnbuens fælles læreplan og læringsmiljøer, så de fungerer mest optimalt i forhold til børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vores nuværende evalueringskultur er, i overvejende grad, en hverdagevalueringskultur. I forbindelse med tilrettelagte pædagogiske aktiviteter, både på de enkelte stuer og på tværs af stuer, taler medarbejderne sammen for at justere på aktiviteterne eller på børnegrupperne, så det tilpasses børnenes aktuelle interesser eller modenhed.

Vores årshjul, som beskriver Regnbuens traditioner og faste årstidsbestemte aktiviteter, evalueres efter hver aktivitet på et fælles personalemøde.

---

## Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Børnehuset Regnbuen er en fusion mellem to dagtilbud. Vuggestuen Garantien og Børnehuset Vandpytten fusionerede i henholdsvis februar 2022 og maj 2022.

Før fusionen havde de to dagtilbud hver deres pædagogiske læreplan og i foråret 2023, blev en fælles læreplan sammenskrevet og lagt frem til medarbejderne til godkendelse og eller til kommentering.

I løbet af efteråret 2023 skal vi, på en personalelørdag, skrive vores første fælles læreplan med udgangspunkt i vores aktuelle fusion og de værdisnakke vi har på personalemøder. I efteråret har vi været samlet i omkring halvandet år og vi har opnået et større kendskab til hinandens værdier og måder at tænke pædagogik på, hvorfor det bliver nemmere at få skabt ejerskab til læreplanen for Regnbuen, som fremadrettet skal være et dynamisk dokument.

---

## Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

*Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en*

*evalueringssproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis*

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I forbindelse med evalueringen af de indtil nu afprøvede aktiviteter, som er aftalt i årshjulet, har det været vigtigst for os, at få beskrevet om vores tilgang og planlægning af traditioner, er sket med udgangspunkt i årshjulet og i en fælles forståelse i hele huset.

Vi har øvet os i at bruge skema til handling som redskab i planlægningen, fordi der i de to fusionerede institutioner, var været forskellig tilgang til

---

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi dokumenterer oftest via AULA og/eller ved hjælp af børnenes tegninger og fotos. Forældrene får beskrivelser af dagen og fotos af aktiviteterne og vi opfordrer forældrene til at tale med børnene om dagens aktiviteter.

---

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Generelt er det vores erfaring, at forberedelse af børnene inden tilrettelagte aktiviteter, og gerne i form af piktogrammer, giver børnene en god forforståelse af dagens indhold.

I børnehaven får børnene en kort samlet introduktion inden de går ud i de mindre grupper som de voksne har planlagt. Herefter holdes der en samling i den lille gruppe – igen med præsentation af dagens program – og igen med piktogrammer som understøttelse af aktiviteterne.

Gruppernes sammensætning er især baseret på børnenes alder, men hvis det viser sig, at indholdet ikke rammer enkelte børn, så kan det være nødvendigt, enten at regulere aktiviteten eller lade børnene skifte gruppe. Det er en vurdering som løbende evalueres.

I vuggestuerne sker forberedelsen af børnene på deres morgensamlinger.

Det vi allerede nu har observeret, er at placering og rollefordeling i lege og aktiviteter på legepladsen, skal have et særligt fokus, for at kunne tilbyde børnene de mest optimale læringsmiljøer gennem den hele dags pædagogik.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi vil, fremadrettet, have fokus på anvendelsen af Anders Skrivners Jensens analysemodel i evalueringssøjmed.

---

## Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Da sammensætningen af forældrebestyrelsen er ny, er de endnu ikke blevet introduceret for den pædagogiske læreplan. Vores kommende nye fælles læreplan vil blive præsenteret for forældrebestyrelsen når den ligger klar i efteråret 2023.

---

## Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?

I samarbejde med Regnbuens øvrige netværksinstitutioner vil vi i efteråret 2023, eller foråret 2024, have fokus på styrkelse af børnefællesskaber gennem leg. Herunder et udvidet fokus på både ude- og indeleg, samt på legens betydning for udsatte børns deltagelsesmuligheder.

---

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Organiseringen af evalueringskulturen skal have fundet en form, så den bliver mere systematisk, frem for nu, hvor den bærer præg af hverdagevaluering. Dette vil ske i løbet af efteråret 2023 og med inddragelse af vores tre faglige fyrtårne.

---

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

En fælles pædagogisk læreplan bliver et fokus i efteråret 2023 og dermed også vores evalueringskultur. Vi vil anvende materialer fra CUP's metodekuffert til dette arbejde.

---