

Børnehuset Prinsessehøj

Observationer foretaget: 23. marts 2023

Tilsynssamtale foretaget: 21 juni 2023

Tilstede: Jacob Niels Kruse (leder), Henriette Fugmann (praksis konsulent), Helle greve Anstrup (Pædagog og bestyrelsesrepræsentant), Mette Møller Hammershøj (medhjælper fra vuggestuen), Madeleine Boes (Bestyrelsesmedlem),

Rapporten udarbejdet af: Henriette Fugmann (praksis konsulent)

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

**Generelle observationer:**

Den pædagogiske praksis var velplanlagt på observationsdagen og bar præg af en velovervejede og en didaktisk funderet tilgang på tværs af vuggestuen og børnehaven.

Prinsessehøj er funktionsopdelt, og arbejder med at opdele børnene i mindre grupper, for at sikre nærvær og individuel pædagogisk indsats i forhold til det enkelte barn, og de enkelte børnegrupper.

Indholdet af nærværsgrupe tager udgangspunkt i det overordnede tema, der er gennemgående i hele huset.

Personalet er relevante og omsorgsfulde i relationen med børnene. Personalet var opmærksomme på at understøtte de børn, som havde brug for ekstra voksenstøtte og vejledning i aktiviteter og lege.

D. 15. maj 2023 fik Prinsessehøj ny leder, efter at have haft en konstitueret leder i over et år. Det har betydet, at der ikke har været arbejdet konkret med nogle af de forslag til udviklingspunkter fra tilsynsrapporten i 2021.

D. 29. september 2023 har den nye leder planlagt en pædagogiskdag, hvor der skal evalueres på årets tema, evaluerer den pædagogiske læreplan samt arbejde med udviklingspunkterne fra tilsynsrapporten.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	x			I Prinsessehøj er der mange traditioner. En af dem er bl.a. at der altid er dug på bordet når der skal spises frokost. Dette er med til at skabe en genkendelighed og tryghed for børnene. Ved denne rutine er børnene aktivt deltagende. Det observeres, at ved aktiviteten og ved frokosten er der gode dialoger og samspil mellem barn og voksne.
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	x	x		Der er fysiske opdelte legezoner som funktionalistisk anviser hvad barnet kan bruge rummet til. I nogle af rummene er den pædagogiske intention ikke tydelig. Udviklingspunkt - det æstetiske læringsmiljø - Reflekter i fællesskab over, ud fra et børneperspektiv hvordan barnet oplever og bruger rummet.

Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik				<ul style="list-style-type: none"> - Hvad er jeres pædagogiske intention med rummet? - Hvordan kan jeres pædagogiske intention blive tydelig i rummet og overfor børnene? - Er det muligt at tilføre lyddæmpende materialer/gardiner/lydabsorberende skyer mm, for at mindske støj i rummet? - Hvordan kan vi gøre de hvide vægge, hvor der ikke hænger noget, inspirerende for børnene?
Sproglige læringsmiljø	x			<p>I Prinsessehøj har man prioriteret at sprogteste de fleste børn, hvilket giver dem et godt indblik i børnenes sproglige udvikling. De har fokus på sproget ved bl.a. fast at synge før frokost.</p> <p>Forslag til refleksions spørgsmål der kan drøftes ved refleksionsrum eller ved p-møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan kan det fysiske læringsmiljø være med til at understøtte børnenes sprogudvikling?
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed	x			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og forsat udvikle den pædagogiske praksis.</p>
Leg	x			<p>På observationsdagen blev der observeret børn, som var optaget af forskellige legefællesskaber i de forskellige funktionsopdelte rum, hvor personalet var placeret og tilgængelige for børnenes leg.</p> <p>Opmærksomhed på at vedligeholde og forsat udvikle den pædagogiske praksis.</p> <p>Forslag til refleksions spørgsmål der kan drøftes ved refleksionsrum eller ved p-møde, så der hele tiden er en nysgerrighed på praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan kan vi gå bagved og skabe stimulerende leg - Hvordan kan vi gå ved siden af og guide legen - Hvordan kan vi gå foran og støtte børnenes legemuligheder?

Børnefællesskaber	x			<p>Prinsessehøj er funktionsopdelt og arbejder med at opdele børnene i mindre grupper, for at sikre nærvær og individuel pædagogisk indsats både til det enkelte barn og for selve gruppen/fællesskabet. Opmærksomhed på at vedligeholde og forsat udvikle den pædagogiske praksis.</p> <p>Forslag til refleksions spørgsmål der kan drøftes ved refleksionsrum eller ved p-møde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan sikrer vi, at alle vores børn har deltagelsesmuligheder ind i fællesskabet? - Hvordan understøtter vi de børn, der udfordres på deres deltagelse og oplevelse af at være en vigtig deltager i fællesskabet?
Børn i udsatte positioner	x			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og forsat udvikle den pædagogiske praksis, hvor der bliver holdt refleksionsrum 2 x om ugen hvor der også er mulighed for at lave en SAL ved behov. Der er lavet et skema til stor gr. Over hvornår der er blevet trivselsvurderet. Det påtænkes at udvide dette skema til hele institutionen.</p>
Forældresamarbejdet	x			<p>Bestyrelsesmedlemmet udtrykte at der er et godt samarbejde mellem Jacob og bestyrelsen. Jacob fortalte at han og bestyrelsen arbejder på at gøre bestyrelsen mere synlig for på den måde kan det være med til at styrke forældrerelationerne. Bestyrelsen er bl.a. med til at tømme opvaskemaskinen om morgen/eftermiddagen og på den måde kommer de nemmere i snak med de andre forældre. Et andet fokus punkt som der bliver arbejdet med i bestyrelsen er hvordan man får kommunikeret bestyrelses arbejdet /referater ud til forældrene, så flest får det læst og får et indblik i arbejdet.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	x	x		<p>Udviklingspunkt – etablering af en systematisk refleksions- og evalueringskultur</p> <p>Opmærksomhed på at systematisere en evalueringskultur, samt at gøre den skriftlig, så alle kan tilgå den i dagtilbuddet. Dette er for at</p>



				<p>understøtte, at personalet udvikler en fagligt selvkritisk og reflekteret tilgang til tilrettelæggelsen og evaluering af den pædagogiske praksis. Det skal også bidrage til, hvordan vi kan blive endnu mere nysgerrige på hinandens praksis samt udviklingen af denne. Inddrag evt. Kvalitetsguiden for at blive klogere på, hvad den siger om feedbackkultur og hvor er vi som personalegruppe i forhold til den.</p>
--	--	--	--	--

