

Tilsynsrapport for Vuggestuen Villa Furesø

Dato for tilsynssamtale: 11. september 2024

Tilstede ved samtalen: leder Sarah Aaby, souschef Sidse Michelsen, repræsentant fra forældrebestyrelsen Nanna Plechinger Tüchsen og pædagogisk konsulent Anita Esbjerg

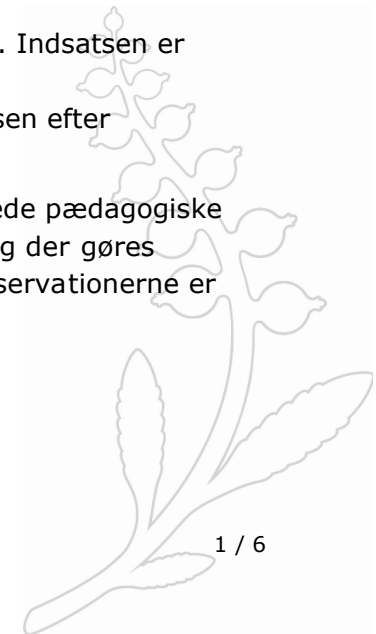
Observationer foretaget: Tirsdag d. 3. september 2024 kl. 9.15 – 11.45.

Tilsynsførende konsulent: Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer

Generelt blev der observeret et spændende og alderssvarende læringsmiljø i vuggestuen. Periodens tema var æbler, og det var et gennemgående tema i hele huset. Der blev malet med æbler, skåret æbler ud til juice og smagt på æbler. Alle tre stuer havde delt børnene op i mindre grupper, og under hele tilsynsbesøget var der et nærværende personale, der interagerede med børnene, enten i leg, rutinesituationer eller aktiviteter. Personalet talte anerkendende og positivt til børnene.

Til trods for at der denne dag var en del sygdom i huset, var der ro, nærvær og planerne for dagen blev gennemført.

Tablet med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	X			<p>Det blev observeret, at personalet var opmærksomme på børnenes udtryk, behov og adfærd, og samspillet mellem personale og børn var nærværende og omsorgsfuldt.</p> <p>På sidste tilsyn var der et udviklingspunkt på forskelle i den praktiske udførelse af rutinerne. Leder og souschef fortalte på tilsynssamtalen, at der siden sidste tilsyn har været nogle drøftelser på tværs i huset omkring rutiner og kvalitet.</p> <p>På dette tilsynsbesøg var der ikke noget at bemærke. Rutinerne var veltilrettelagte, og afstemte børnenes behov, alder og dagsform. Børnene vidste i store træk, hvad de skulle. Den ene stues gruppe valgte at spise udenfor, da vejret var godt, og børnene var godt i gang med at lege.</p>

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	X			<p>Børn og personale var opdelt i mindre grupper, og der var forskellige aktiviteter i gang om formiddagen. Personalet var afstemte i forhold til hinanden og i forhold til roller og opgaver.</p> <p>Efter samling på den ene stue skulle en gruppe af børnene på legepladsen. Der opstod lidt forvirring, da nogle af de børn, der skulle blive inde og male, var gået i garderoben og begyndte at tage sko på. Børnene fulgte fint med ind igen, men vær opmærksom på, hvordan I kan arbejde med forberedelse af børnene samt strukturen, så forvirring undgås.</p> <p>Det fysiske og æstetiske læringsmiljø: Der er spændende legeområder, og generelt virker rummene indbydende. Enkelte ting hang højt i forhold til, om børnene kunne se det. Overvej hvad I hænger i børnehøjde, og hvad der ikke gør.</p>





Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Sprogligt læringsmiljø	X	X		<p>Der var bøger i børnehøjde, og mange plakater som kunne inspirere til gode samtaler med børnene.</p> <p>Der blev observeret en dialog med et barn og en voksen, hvor den voksne af flere omgange benævnte, hvad barnet gjorde, og samtidigt opfordrede barnet til at afprøve nogle forskellige måder at male på.</p> <p>Udviklingspunkt:</p> <p>Villa Furesø laver ikke så mange sprogvurderinger, da børnene tidligere er stoppet før 2,10 mdr for at komme i et børnehus. Der bliver lavet TRAS, hvis det vurderes, at det er behov for det.</p> <p>For de børn, der er 2,10 mdr. skal der tages stilling til, om der skal laves en sprogvurdering i Hjernen & Hjertet. Det er mest hensigtsmæssigt, at det er vuggestuen, som barnet kender bedst, der laver en evt. sprogvurdering.</p> <p>I bør overveje, om der skal laves 2-års sprogvurderinger.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed	X	X		<p>Der blev observeret flere eksempler på, at der var en undersøgende tilgang hos personalet, hvor børnene fik lov til at eksperimentere og følge deres nysgerrighed.</p> <p>Børnene blev også i mange sammenhænge understøttet i at blive mere selvhjulpne, men der var også eksempler på, at personalet tog over, og læringsperspektivet var minimalt. F.eks. i garderoben, hvor børnene fik hjulpet skoene på samt til frokost.</p> <p>Udviklingspunkt - selvhjulpethed:</p> <p>Hvordan kan I føje et større læringsperspektiv på garderobe og frokosten og gøre børnene mere deltagende? Et eksempel kunne være at bruge glas til frokosten og lære børnene selv at hælde vand eller mælk op fra en lille kande.</p>
Leg	X			<p>Der blev observeret flere lege, hvor personalet deltog aktivt.</p>
Børnefællesskaber	X			<p>Alle børn var opdelt i mindre grupper og var en del af et fællesskab.</p> <p>Der blev observeret et par konflikter mellem nogle børn, men de blev bemærket og håndteret af personalet. Der blev sat ord på, børnene blev spurgt, guidet og hjulpet godt igennem konflikten.</p>

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børn i udsatte situationer	X			<p>Personalet trivselsvurderer én gang årligt og er efterhånden fortrolige med JOSA.</p> <p>Der er ikke nogen SAL tovholder i Villa Furesø, så når næste kursusforløb udbydes, skal der tilmeldes min. én medarbejder.</p>
Forældresamarbejdet	X			<p>Forældrerepræsentanten fortæller, at det er trygt og godt at have sit barn i vuggestuen. Forældrene blive guidet, hvis der er brug for det, og der bliver holdt de relevante forældresamtaler.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	X			<p>Villa Furesø arbejder systematisk med planlægning og evaluering af den pædagogiske praksis. Der arbejdes aktivt med 'Skema til handling', og de har selv føjet en evalueringsdel på.</p> <p>Der er en systematik i mødekadence og indholdet på møderne, hvor Kvalitetsguiden understøtter praksis.</p>

