



## Uanmeldt tilsyn i den private børnehave Mariehønen

Dato: 14. august 2024 – kl. 9.00 -12.00

Konsulent: Sine Norn Thomsen

Den private børnehave Mariehønen havde anmeldt pædagogisk tilsyn i februar 2024. I dette tilsyn var der to udviklingspunkter, som børnehaven blev anbefalet at arbejde videre med. Udviklingspunkterne er anbefalinger og børnehaven vælger selv om de vil arbejde videre med udviklingspunkterne. Udviklingspunkterne omhandlede: Udvikling af den sproglige understøttelse samt udvikling af refleksion og evalueringskulturen. I nedenstående uanmeldte tilsyn er der to udviklingspunkter bestyrelse og børnehave anbefales at arbejde videre med. Observationerne er videregivet til bestyrelsesformand samt souschef.

Område	Observationer
Generelt	Generelt var der en omsorgsfuld og imødekommende stemning i huset, hvor personalet var rolige, og der var fokus på børnene. Der er en tydelig struktur på dagen, hvilket gav genkendelighed og tryghed for børnene.
Udviklingspunkt: Pædagogisk læringsmiljø – proces elementer.	<p>I morgen- og afleveringsstunden legede børnene forskellige steder på legepladsen og enkelte børn legede inde i huset. To personaler fordelte sig på legepladsen og enkelte forældre blev og hjalp til indtil, der ankom flere personaler. Generelt var der god leg rundt omkring på legepladsen. Der var enkelte børn, der havde brug for tydelig guidning i forhold til leg og i relation til andre børn. Her blev de mødt af en tydelig og positiv guidning fra et personale, som formåede at vende en potentiel konfliktsituation mellem nogle børn og fik børnene til at bidrage til konfliktløsningen. Der var en ressourceorienteret tilgang til børnene, hvilket anbefales at børnehaven fortsat har fokus på, også i oplæring af nye medarbejdere.</p> <p>Samlingen blev afholdt lidt senere end til normal tid, da man afventede at de sidste personaler mødte ind. Børnegruppen var lidt urolige til selve samlingen. Det var dog tydeligt at børnene vidste, hvad de skulle og der var en genkendelighed i de forskellige opgaver børnene havde i samlingen. De kendte sangene og var</p>



	<p>deltagende i samlingen.</p> <p>Overordnet blev det observeret at dagens program var planlagt og synligt på en tavle for forældrene. Der arbejdes generelt med at børnene bliver fordelt i mindre grupper, alt efter aktiviteter. På observationsdagen skulle en børnegruppe til fødselsdag, en gruppe tog i skoven og en gruppe blev i huset. Der var en god rollefordeling blandt personalet.</p> <p>Tilsynet bemærker at der er forskelle i den pædagogiske tilgang og i kommunikationen med børnene. Desuden er der forskel på, hvordan personalet tager ledelse af en børnegruppe og det pædagogiske læringsmiljø. Dette kommer til udtryk i gruppeopdelingen i aktiviteterne efter samlingen. Drøft internt i personalegruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad kendetegner vores børnesyn og pædagogiske tilgang til det enkelte barn/børnegruppen?</li><li>- Hvad skal være til stede i læringsmiljøet, eksempelvis i en gruppeaktivitet?</li><li>- Hvilke roller har personalet i gruppeaktiviteter?</li></ul>
<p>Udviklingspunkt: Børnefællesskaber/børn i udsatte positioner</p>	<p>Inden samlingen blev der observeret en dreng, som lå i ca. fyrre minutter i en udendørs hængekøje. Et personale havde øje for og kommunikerede med drengen i løbet perioden. Drengen kom med til samling, da han blev opfordret til det. Tilsynet opfordrer personalet til at drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan sikrer vi at alle børn får mulighed for at få adgang til og være en del af et børnefællesskab?</li><li>- Hvilke roller og hvilken personalefordeling har vi på legepladsen? så vi sikrer at der er øje på alle børn?</li></ul> <p>Tilsynet kan ikke konkludere om drengen havde brug for en pause i forhold til at trække sig fra fællesskabet eller om drengen reelt var uden for fællesskabet. Et personale var opmærksom på drengen.</p>