



Uanmeldt tilsyn i Børnehuset Rosenlyst

Dato: 4. juni 2024 ca. kl. 10.00 – 12.00

Konsulent: Anita Esbjerg

Det uanmeldte tilsyn var en opfølgning på et anmeldt tilsyn d. 20. nov. 2023 og uanmeldt tilsyn d. 26. januar 2024. Anmærkningerne i november 2023 blev givet i vuggestuen, og derfor blev der på dette uanmeldte tilsyn kun observeret i de to vuggestuer. Der var kommet en ny pædagog til i vuggestuen, men det er stadig et opmærksomhedspunkt, at der er skiftende personaler især i den ene vuggestuegruppe.

Tidligere anmærkninger og udviklingspunkter	Observationer
Pædagogisk læringsmiljø – proces	<p>Der blev observeret pædagogisk personale, der var meget engagerede i samtaler og leg med børnene. F.eks. sad pædagogen sad lang tid under et træ med 6-7 vuggestuebørn, der var optaget af at kigge på bænkebidere og andre smådyr. En anden indgik på forskellig vis i leg og aktivitet med mange forskellige børn. Hun var ekstrem opmærksom på børnenes initiativer.</p> <p>Der blev også observeret personale, der gik rundt på legepladsen og kun havde sporadisk kontakt til børnene.</p> <p>Til frokosten var der et barn, der ikke ville sidde ved bordet. Hun begyndte at tage sidemandens vandflaske, rejste sig op i stolen og var ret urolig. Den voksne, der sad ved bordet, forblev rolig og regulerede barnet på en meget fin måde.</p>
Pædagogisk læringsmiljø – struktur	<p>Da konsulenten kom, var alle vuggestuebørnene netop gået på legepladsen. Der gik ikke lang tid, før tre børn blev spurgt, om de ville med ind og bage boller. Et barn var med på det med det samme, men de to andre virkede forvirrede og én viste helt tydeligt, at hun ikke ville. Hun klamrede sig til den cykel, hun sad på. Efter lidt overtalelse gik hun med ind.</p>



	<p>Ovenstående eksempel kunne tyde på, at formiddagen ikke var planlagt, eller i hvert fald ikke velforberedt.</p> <p>Det var tydeligt, at der er blevet arbejdet med strukturen siden november. Da børnene skulle ind fra legepladsen, opdelte personalet dem i små grupper, så alle ikke var i garderoben på samme tidspunkt. Børnene havde også faste pladser ved frokostbordet, og begge dele virkede til at fungere godt. Personalet fordelte sig ved frokostbordene, og der var efterfølgende en god rollefordeling ift. hvem der skulle skifte børn, være sammen med den store gruppe, og hvem der ryddede op.</p>
Sproglige læringsmiljø	Der blev observeret dialoger ved de fleste af frokostbordene.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn	Jævnfør ovennævnte eksempel fra legepladsen, hvor især to af børnene blev forvirrede og konfuse over pludselig at skulle med ind og bage boller, kan børneperspektivet med fordel drøftes af personalet til et stuemøde. Intentionen med at ville bage med børnene var god, men den manglende forberedelse skabte forvirring hos dem.
Børnefællesskaber	Der var ikke nogen børn, der virkede til at være udenfor et børnefællesskab, men samtidigt virkede det heller ikke til, at der var et aktivt blik for at få børnene til at lege sammen, da begge vuggestuegrupper var på legepladsen. De fleste børn legede for sig selv, bortset fra aktiviteten, hvor pædagogen samlede mange børn under træet og kiggede på dyr.

Det videre forløb:

Observationerne blev videregivet til Rosenlyst's souchef.
Til efteråret 2024 kommer der et ordinært anmeldt tilsyn i vuggestuen.