

Tilsynsrapport for dagplejen

Dato for tilsynssamtale: tirsdag den 4. juni 2024

Tilstede ved samtalen: Christina Grundahl leder, Pernille Uth dagplejekonsulent, Dorte Fahlén dagplejekonsulent, Dorthe Munch dagplejer og AMR, Anne Vibeke Feilberg dagplejer og TR, Sarah Thomsen medlem af forældrebestyrelsen, Anita Esbjerg chefkonsulent og Sine Norn Thomsen pædagogisk konsulent.

Observationer foretaget: tirsdag den 21. maj og torsdag den 30. maj 2024 i Vinkelvejs legestue samt tirsdag den 21. maj og torsdag den 30. maj 2024 i Kongevejens legestue

Observationer og rapport: Anita Esbjerg, chefkonsulent og Sine Norn Thomsen, pædagogisk konsulent.

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Generelle observationer

Konsulenterne har observeret i begge legestuer på henholdsvis Vinkelvej og Kongevejen. Dette for at få et indblik i alle legestuegrupper, hvor de forskellige dagplejere mødes og samarbejder omkring børn og de pædagogiske aktiviteter. Generelt observeres der et trygt og omsorgsfuldt læringsmiljø, hvor der samarbejdes omkring rutiner og forskellige pædagogiske aktiviteter. Dagplejerne har forskellige opgaver i legestuen, og de fleste børn virker trygge og har mod på at deltage i leg og aktiviteter. Dagplejekonsulenterne har en understøttende rolle i forhold til legestuens arbejdsfællesskab, hvor de både igangsætter, faciliterer og støtter op omkring børn, børnefællesskaber og dagplejernes arbejde. Der pågår pt. en udviklingsproces i dagplejen, som har til hensigt at skabe et fælles fagligt sprog omkring værdier og tematikker fra den pædagogiske læreplan.

Der har været en del udskiftninger i ledelsen og de to dagplejekonsulenter, men siden efteråret 2023 har der været ro. De to dagplejekonsulenter og lederen har fået oparbejdet nogle arbejdsgange og systematikker, som giver dagplejere og børn nogle gode rammer at være i og en tydeligere pædagogisk retning. Der er fortsat fokus på udvikling af pædagogikken, og i efteråret 2024 starter et større kompetenceudviklingsforløb.



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
<p>Pædagogisk læringsmiljø - proces</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>Generelt er relationen og interaktionerne mellem dagplejerne og børnene af god/høj kvalitet. Der bliver lyttet til børnene, der er en interesseret og omsorgsfuld tone, og der bliver reageret relevant på børnenes behov.</p> <p>Opmærksomhed på at fortsætte det gode arbejde.</p> <p>Udviklingspunkt: Det er en balancegang at være faglig og sammen med børnene, men også at kunne være kolleger og med mulighed for at tale privat, når dagplejerne er i legestuen. Ta' drøftelsen i personalegruppen, så det bliver italesat og aftalt, hvornår det er ok at gøre, og hvornår det ikke er.</p> <p>I tilsynssamtalen italesatte dagplejerne, at der er en opmærksomhed hos dagplejerne i forhold til at øve sig i at afgive kontrol over egen børnegruppe, og at der er fokus på at udvide barnets verden.</p> <p>Udviklingspunkt: Dagplejerne i legestuerne kan med fordel drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan forholder vi os som dagplejere i konfliktsituationer børnene imellem – også selvom det ikke er 'mine' børn? - Hvor meget må man gå ind over andres børn, hvis man oplever u hensigtsmæssig adfærd, eller situationen kalder på det? - Hvad siger Kvalitetsguiden om konflikthåndtering og kom med eksempler fra egen legestuepraksis?



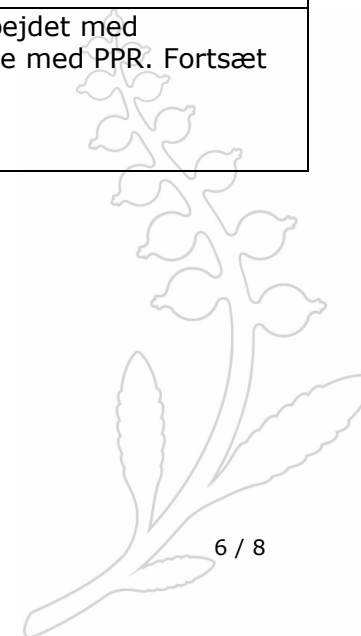
Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	X	X		<p>Der arbejdes tematisk i legestuerne, og det italesættes, at temaarbejdet bliver taget med hjem i det enkelte dagplejehjem og bliver udfoldet i forskellige afskygninger. Fortsæt endelig dette arbejde, så den røde tråd, og barnets læring forstærkes.</p> <p>Der blev observeret, at flere dagplejere gik i garderoben på samme tidspunkt. Det affødte lidt kaos, og at der ikke var den nødvendige plads og ro til at børnene selv kunne øve sig i at tage overtøj på.</p> <p>Udviklingspunkt: I kan med fordel gennemgå og drøfte alle rutiner og overgange i forhold til formål, struktur og organisering.</p>
Sprogligt læringsmiljø	X	X		<p>Der var udviklende dialoger med børnene ved de fleste frokostborde, hvor ting blev benævnt, børnene fik mulighed for at svare, og der blev talt om forskellige hverdagsituationer og emner, som børnene var optaget af.</p> <p>I samlingen blev sprogkufferter med konkrete anvendt.</p> <p>Fortsæt endelige det gode arbejde.</p> <p>Udviklingspunkt: På tilsynssamtalen blev det nævnt, at der er en intension om at arbejde mere fokuseret med fokusord i sammenhæng med det tematiske arbejde. Både i legestuerne, men også i dagplejerens hjem, så det kunne styrke børnenes sprog og sprogforståelse yderligere.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed	X	X		<p>I den udviklingsproces, der er i gang i dagplejen, kan I med fordel drøfte det fælles børnesyn og komme med praksiseksempler på, hvordan børnesynet kommer til udtryk i praksis, både i legestueregi og i hjemmet.</p> <p>Der er forskel på, hvor stort fokus der er på at understøtte børnenes selvhjulpenhed. Dog blev der observeret mange nærværende stunder, hvor de enkelte dagplejere var opmærksomme på at opfordre og understøtte barnets selvhjulpenhed.</p>
Leg	X	X		<p>Mange af dagplejerne indgik i lege både på legepladsen og indenfor.</p> <p>Udviklingspunkt: Læs og drøft evalueringsinstituttets temahæfte omkring børns leg. Her kan I i fællesskab opnå viden omkring legens betydning for barnets udvikling og hvordan man som professionel kan understøtte og udvide legen.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børnefællesskaber	X	X		<p>I tilsynssamtalen italesatte dagplejere og forældrerepræsentant, at én af intensionerne bag legestuen er, at børnene øver sig på at være sammen i et større børnefællesskab og med andre voksne end barnets dagplejer. Dette blev observeret i den ene legestue, men ikke i den anden.</p> <p>Udviklingspunkt:</p> <p>Drøft formål og intention med at blande børnene, og reflekter over hvad børnegruppen har behov for i forhold til nærmeste udviklingszone. Både i forhold til andre børn, men også i forhold til at være sammen med andre voksne.</p> <p>Fortsæt med at planlægge læringsforløb i aldersopdelte grupper, så børnene sammensættes på tværs.</p>
Børn i udsatte situationer	X			<p>De to dagplejekonsulenter har fået igangsat arbejdet med trivselsvurderingerne og etableret et samarbejde med PPR. Fortsæt endelig det gode arbejde.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Forældresamarbejdet	X		X	<p>Det italesættes, at der har været afholdt et givende forældremøde med forskellige praksisfortællinger, som folder dagplejens praksis ud.</p> <p>Formidlingen til forældrene fra den enkelte dagplejer om, hvad der bliver lavet, hvorfor og hvad børnene får ud af det, er meget forskelligt.</p> <p>Anmærkning: Alle dagplejere skal anvende AULA som kommunikationsform med forældrene.</p> <p>Ydermere skal der drøftes, hvor meget og hvad der er hensigtsmæssigt at lægge på AULA jævnfør ovenstående vedrørende formidling.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	X		X	<p>Der arbejdes med et overordnet årshjul med forskellige temaer, og i legestuerne matcher aktiviteterne temaet, der arbejdes med.</p> <p>Anmærkning: indarbejdelse af <i>systematik</i> i evalueringsprocessen. Fra fokuspunkt og hvad intentionen er med aktiviteten eller læringsmiljøet, til hvilken data/dokumentation, til analyse og justering af læringsmiljøet. Anvend gerne evalueringscirklen og kvalitetsguiden.</p> <p>Anvendt evt. temaerne i læreplansblomsten og evaluér på dem ift. hvad børnene skal have/får ud af det eller lærer, og knap så meget fokus på dagens gang.</p>

Anmærkning - den pædagogiske læreplan:

Grundet den udskiftning der har været i ledelsen og hos dagplejekonsulenterne, har dagplejen ikke fået udarbejdet en pædagogisk læreplan. Som det er nu, er det lovpligtigt, og derfor er det en anmærkning. Inden 1. januar 2025 skal der udarbejdes en fælles læreplan for dagplejen.

Det videre forløb

- Alt personale i dagplejen påbegynder et kompetenceudviklingsforløb i efteråret 2024
- I januar 2025 afholdes et opfølgende møde mellem pædagogiske konsulenter og dagplejen, hvor der følges op på de tre anmærkninger.

