

## Dyrehavens skovbørnehave

**Observationer foretaget:** 18.1.2023

**Tilsynssamtale foretaget:** 25.1.2023

**Tilstede:** Mikkel Krejberg; leder, Ida Marie Hahn-Nagel; Stedfortræder/Pædagog, Mette Melvej Stærk; bestyrelsesmedlem, Henriette Fugmann; praksiskonsulent

**Rapporten udarbejdet af:** Henriette Fugmann - praksiskonsulent

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

**Generelle observationer:**

Personalet er meget smilende og imødekommende. Der er en anerkendende dialog mellem det pædagogiske personale og børnene. Relations arbejdet for det enkelte barn men også for fællesskabet i børnegruppen har personalet i fokus. Personalet er aktiv deltagende, engageret og interesseret i samværet med børnene. Der er en god organisering og en tydelig rollefordeling, så personalet ikke varetager samme opgaver samtidig. F.eks er det skrevet ind i et skema om man er "flyveren" på legepladsen, som står for det praktiske eller om man er en aktivitets voksen, som leger med børnene på legepladsen.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<b>Pædagogisk læringsmiljø - proces</b> Samspil, dialoger og rutiner	X			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes, hvor der er nærværende og længerevarende dialoger mellem børn og personale. Det blev observeret at der er en praksis, hvor børnene bliver inddraget i rutinerne, og der er skabt en tydelig pædagogisk struktur, som er genkendelig for børnene.
<b>Pædagogisk læringsmiljø - struktur</b> Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	X	X		<p>Det blev observeret, at der var en god personalemæssig fordeling ved pædagogiske aktiviteter og der tilbydes forskellige aktiviteter alt efter, hvilken børnegruppe der arbejdes med. Det blev også observeret at aktiviteterne var planlagte, så alle vidste hvad de skulle med hvem, så personalet kunne holde deres fokus på børnene.</p> <p>Den fysiske indretning har betydning for kvaliteten af læringsmiljøet og for at børnene bedre kan aflæse hvordan de kan bruge rummet. Det observeres, at der ikke var tydelige legezoner i de to rum for enden ad gangen.</p> <p>Følgende refleksions spørgsmål kan med fordel drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan får vi indrettet rummene, så der er tydelige lege/læringszoner, som børnene let kan afkode?</li><li>• Hvordan kan vi skabe et fleksibelt rum, som kan justeres løbende?</li><li>• Hvilket legetøj og materialer har vi tilgængeligt for børnene – periodevis?</li></ul>

<b>Sproglige læringsmiljø</b>	X	X		<p>Det blev observeret, at det generelle sproglige læringsmiljø er godt med mange dialoger, rim og renser og flere led i samtalen. Vær opmærksom på, hvordan i sprogligt understøtter børnenes udvikling og hvilken systematik I har ift. sprogarbejdet</p> <p>I kan med fordel drøfte følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilken systematik har vi ift. Sprog-arbejdet?</li> <li>• Tænk sproget ind i alle aktiviteter, lege og rutiner?</li> <li>• Drøft hvilken rolle I har som personale ift. At understøtte børnenes sproglige udvikling?</li> </ul>
<b>Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed</b>	X			Ved tilsynet blev der observeret en naturlig inddragelse af børnenes perspektiver ved de planlagte aktiviteter og rutiner. Der var fokus på både læring i aktiviteten/rutinen, men også på at inddrage børnenes input. Derfor vurderes det, at nuværende praksis fortsættes.
<b>Leg</b>	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
<b>Børnefællesskaber</b>	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
<b>Børn i udsatte positioner</b>	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. Brug evt. samarbejdsguiden/trivselsguiden hvis der er bekymring omkring et barn. I kan finde det på Lyngby-Taarbæks hjemmeside.



<b>Forældresamarbejdet</b>	X			Samarbejdet med bestyrelsen fungerer godt. Bestyrelsesmedlemmet fortæller, at hun oplever at personalet er omsorgsfulde og opmærksomme på børnene. Det er nogle gode temaer og forløb som børnehaven har. Der opleves stor fleksibilitet hos personalet, for at imødekomme forældre og børnenes behov. Derfor vurderes det, at nuværende praksis fortsættes.
<b>Refleksions- og evalueringskultur</b>	X	X		Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes med en opmærksomhed på, at systematisere en evalueringskultur i dagtilbuddet. Dette er for at understøtte, at personalet udvikler en fagligt selvkritisk og reflekteret tilgang til tilrettelæggelsen og evaluering af den pædagogiske praksis. Det skal også bidrage til, hvordan vi kan blive endnu mere nysgerrige på hinandens praksis samt udviklingen af denne. Inddrag evt. Kvalitetsguiden for at blive klogere på, hvad den siger om feedback-kultur og hvor er vi som personalegruppe i forhold til den.
<b>Bål</b>				Til tilsynssamtalen blev der spurgt ind til, om der på et bestyrelsesmøde var udarbejdet en bålpolitik, da der på tilsynet blev observeret, at der ikke hele tiden var en voksen ved bålet. Her blev det fortalt, at det var der ikke, da det var meget afhængigt af børnegruppen og hvilke behov der var brug for.