



Tilsynsrapport for Vuggestuen Chr. X

Dato for tilsynssamtale

Dato 21.09.2023

Tilstede ved samtalen

Dagtilbudsleder Ida Maria Høgild, Souschef Pernille Rilau, AMR Anne Merete Grunnet Thræn og Susie Hellesøe, bestyrelsesformand

Observationer foretaget

Dato 19.09.2023

Observationer og rapport

Pædagogisk konsulent Kari Røpke Olfert

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Generelle observationer

Vuggestuen Chr.X har et overordnet værdigrundlag, der fokuserer på ro og nærvær i dagligdagen. Det er også tydeligt i den pædagogiske praksis, der observeres ved tilsynet. Børnene bliver mødt af voksne, der er imødekomende og omsorgsfulde. Vuggestuen har 4 forskellige stuer, der ved tilsynet samarbejdede om et fælles tema om *vand*. Her blev børnene præsenteret for sjove og varierede aktiviteter, som var planlagt, så de tilgodeså børnenes forskellige udviklingsniveauer. De voksne var aktivt deltagende og nærværende i relationen til børnene, og der blev ved tilsynet flere gange hørt latter børn og voksne imellem. I vuggestuen arbejdes der med opdeling af børn i mindre grupper, for at skabe fokus på nærværet og roen, men også for at understøtte relationen mellem voksen og barn, og den voksens kendskab til det enkelte barns kompetencer og udfordringer. I de mindre grupper, der blev observeret ved tilsynet, var der plads til en differentieret tilgang til det enkelte barn, så alle børn havde mulighed for at deltage i aktiviteten.

Tabel med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	x	x		Vuggestuen er i gang med en rigtig god proces med at samarbejde omkring temaer og aktiviteter på tværs af stuerne. Når I arbejder med de forskellige læreplanstemaer, husk da at inddrage det pædagogiske grundlag som fundament for jeres planlægning, så aktiviteter og rutiner bindes op på et fælles værdigrundlag og pædagogisk intention.



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Sprogligt læringsmiljø	x	x		<p>Vuggestuen beskriver i sin evaluering af læreplanen, hvordan de har arbejdet med de sproglige læringsmiljøer.</p> <p>For fortsat udvikling af denne proces anbefales det, at I inddrager det nye sprogappendiks Sprog i Samspil, med særligt fokus på hvordan man som voksen kan understøtte barnets sproglige, personlige og sociale udvikling ved at italesætte barnets intention og perspektiv. I kan med fordel også inddrage Kvalitetsguidens afsnit om <i>dialog mellem det pædagogiske personale og børnene</i>. (side 9)</p> <p>Sprogvurderinger: Et barn kan sprogvurderes i 2-årsalderen eller i 3-årsalderen. Da I er en ren vuggestue på nuværende tidspunkt, og sender børn videre til en børnehave, vil vi gerne anbefale, at I laver en individuel vurdering af hvor vidt det enkelte barn, skal sprogvurderes, inden I sender barnet videre til børnehave. I kan også indføre en systematik, hvor I sprogvurderer alle jeres børn i 2-års alderen, hvilket vil være med til at understøtte jeres vurdering af barnets sproglige udvikling og behov for understøttelse.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed	x			Vuggestuen har fokus på selvhjulpethed i garderoberne, hvor børnene understøttes i at øve sig i at tage tøj af og på. Her differentieres der i tilgangen til barnet alt efter alder og udviklingsniveau.
Leg	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis
Børnefællesskaber	x	x		<p>I evalueringen af den styrkede læreplan beskrives det, hvordan vuggestuen har haft fokus på det stærke børnefællesskab i frokosten og i overgangen til frokosten. Overfør gerne denne proces til andre stunder, aktiviteter og rutiner.</p> <p>Reflekter gerne over hvordan I vil definere et stærkt børnefællesskab, og hvilke værdier og pædagogiske mål I i fællesskab kan arbejde ud fra, for at styrke alle børns deltagelsesmuligheder ind i fællesskaberne.</p>
Børn i udsatte situationer	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis
Forældresamarbejdet	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis



Refleksions- og evalueringskultur		x	X	<p>Anmærkning: Ved forrige tilsyn fik vuggestuen en anmærkning under refleksions og evalueringskultur, da alle dagtilbud skal arbejde reflekteret med sammenhængen mellem læringsmiljøerne på den ene side og børnenes læring og trivsel på den anden side. Denne anmærkning går igen ved dette tilsyn, men dog med den opmærksomhed, at vuggestuen er gået i gang med en proces, der skal strukturere og organisere deres faglige refleksion og evaluering.</p> <p>I denne proces samarbejder vuggestuen med LTKs praksiskonsulent omkring implementering af refleksionsrum og inddragelse af de faglige redskaber og metoder, der peges på i LTK.</p> <p>Professionelt læringsfællesskab: I jeres proces med at opbygge en refleksions og evalueringskultur, inddrag perspektiver på, hvordan I kan sammenholde jeres erfaringer evalueringer og derfra skabe fælles pædagogiske praksis på tværs af hele vuggestuen. F.eks. hvordan kan de erfaringer den ene stue gør sig med opdelinger af børn i mindre grupper, komme børnene til gavn på de andre stuer?</p> <p>Reflekter gerne sammen som personalegruppe over hvordan I kan skabe en deprivatisering af praksis og arbejde mod et fælles pædagogisk grundlag, som kommer til syne både i både aktiviteter og rutiner.</p>
--	--	---	---	---



Det videre forløb

- Samarbejde mellem vuggestuen og praksiskonsulent Henriette Fugmann om etablering af en refleksions- og evalueringskultur
- Præsentation af tilsynsrapporten for hele personalegruppen i samarbejde mellem leder Ida Høgild og pædagogisk konsulent Kari Røpke Olfert. Præsentationen følges op med refleksionsøvelser ved vuggestuens personaledag i oktober 2023.
- Handleplan for anmærkninger og (prioriterede) udviklingspunkter udarbejdes af vuggestuens ledelse, og sendes til pædagogisk konsulent.

