



Tilsynsrapport for Børnehuset Kastaniely

Dato for tilsynssamtale

10.10.2023

Tilstede ved samtalen

Leder Camilla Hernig, Teresa Vellage-Thiesen souschef, Christian Kikkenborg AMR og Charlotte Frikke, pædagog.

Observationer foretaget:

Den 9.10.2023

Observationer og rapport

Pædagogisk konsulent Kari Røpke Olfert

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer

Kastaniely består af 2 vuggestuegrupper og en børnehavegruppe. Ved tilsynet er tydeligt, at der er en rød tråd igennem dagligdagen, og i den fysiske indretning, så Kastaniely fremstår som et samlet hus med en fælles pædagogisk retning. "Efterår" er ved tilsynet, det overordnede tema på alle 3 stuer, men med aktiviteter og ugeplan tilgodeset den enkelte børnegruppe. Børnehuset har en tydelig opmærksomhed på det æstetiske rum, og bruger indretningen i hele huset, til at understøtte den pædagogiske praksis, for at tilgodese børnenes udvikling og mulighed for leg. Kastaniely arbejder systematisk med ugeplanlægning og opdeling af børnene i små grupper, hvilket tilgodeser arbejdet med de forskellige læreplanstemaer, og samtidigt understøtter det enkelte barns udvikling og trivsel. De små grupper skaber også mulighed for fordybelse og nærvær i relationen mellem barn og voksen.

Tabel med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	x			Ved tilsynet er det tydeligt, at de voksne er nærværende og imødekomende overfor børnene. De understøtter børnenes leg og initiativer, og alle børn bliver mødt med omsorg og interesse. Børn og voksne udtrykker gensidig glæde i deres indbyrdes relationer.



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - struktur	x	x		<p>Der er i Kastaniely en tydelig gennemgående dagsstruktur, som børnene kan kender og kan indgå i. Aktiviteter er planlagte, så de understøtter børnehushets tema, og børnene bliver opdelt i mindre grupper, så der er plads til både nærvær og læring.</p> <p>Udviklingspunkt - Samlingen: Ved tilsynet blev der observeret en forskellig praksis i forhold til de enkelte stuers rammesætning af samlingen. For at understøtte jeres røde tråd i huset, reflekter gerne i fællesskab over samlingens ramme og funktion. Overvej derfor følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvad er jeres pædagogiske intention med samlingen?- Understøtter rammen for samlingen denne intention?- Hvordan sikrer I børneinddragelse i samlingen?- Hvordan understøtter samlingen jeres fælles tema?



Sprogligt læringsmiljø	x	x		<p>Udviklingspunkt – Ugeplanen:</p> <p>For at udvikle på jeres rigtig fine ugeplaner, kan I med fordel reflektere over, hvordan I kan udvide formidlingen af ugeplanen til forældrene og til børnene, så det ikke bare er et internt redskab medarbejderne imellem, men også bliver en pædagogisk praksis ind i arbejdet med børnenes sproglige udvikling, og ind i forældresamarbejdet.</p> <p>Overvej hvordan ugeplanen kunne se ud fra et børneperspektiv, så børnene kan aflæse og forstå dagens program. Overvej også hvordan formidlingen til forældrene kan blive tydeligere, især i forhold til de familier, der ikke taler dansk i hjemmet. Inddrag gerne forældrene til arbejdet med fokus ord, så I også kan præsentere dem på de sprog, børnene møder i deres hjem.</p> <p>For at understøtte forældre, der ikke har dansk som modersmål, kan I eventuelt finde links til YouTube videoer af de sange, som I synger på stuerne, så forældrene kan høre dem sammen med deres børn derhjemme.</p> <p>For at sikre udviklingen af jeres overordnede sprogpædagogiske praksis, inddrag <i>Sprog i Samspil</i> som et refleksionsredskab til både planlægning af aktiviteter og evaluering af jeres praksis.</p>
-------------------------------	---	---	--	--



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed	x	X		<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.</p> <p>Udviklingspunkt – måltiderne:</p> <p>For at understøtte børneinddragelse og børnenes udvikling af selvhjulpenhed, reflekter sammen over jeres intention med måltiderne, og hvordan børnene kan inddrages yderligere i rammesætningen af måltiderne.</p>
Leg	x			<p>Ved tilsynet blev der observeret at de voksne understøttede børnenes leg både i sprog og handling. De hjalp også med at finde materiale til at udvikle på børnenes leg.</p> <p>I en af vuggestuegrupperne havde de et legekatalog lavet til børnene, som gav dem mulighed for at formidle ønsket om at lege med legetøj, de måske ikke selv kan hente frem fra en hylde. Kataloget gav også mulighed for rigtig fine dialoger barn voksen imellem, også for de børn, der ikke har så meget verbalt sprog endnu.</p>

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børnefællesskaber	x			Kastaniely har en særlig opmærksomhed på at understøtte børnenes fællesskaber på tværs af dagens gang, og på tværs af stuerne. De har også en opmærksomhed på mangfoldigheden i børnegruppen, og at alle børn har en plads ind i fællesskabet.
Børn i udsatte situationer	x			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis
Forældresamarbejdet	x			Da der ikke var en forældrepræsentant med til mødet, får bestyrelsen nogle spørgsmål, de skal svare skriftligt på og sende til konsulenten.
Refleksions- og evalueringskultur		x		Udviklingspunkt – evalueringskultur: For at etablere en evalueringskultur, er det en stor fordel at skabe en systematik i mødevirksomhed og metoder til brug ved evaluering. Inddrag Kvalitetsguiden/ Sprog i Samspil som et redskab til refleksion og evaluering, og brug også gerne evaleringscirklen, og de andre redskaber i LTKs metodekuffert, ind i systematikken.



Det videre forløb

Refleksionsspørgsmål til forældrebestyrelsen:

1. Hvordan stemmer tilsynsrapporten overens med jeres observationer og erfaringer med det pædagogiske miljø og de pædagogiske rammer i Børnehuset Kastaniely

Forældrebestyrelsesrepræsentant 1: *Overall, the inspection's remarks agree with my personal perception of the environment and framework at the institution. I find the suggestions for development well-targeted and practical.*

Forældrebestyrelsesrepræsentant 2: *Min observation er, at børnene føler sig trygge ved både pædagogerne og medhjælperne. Det er tydeligt, at børnene møder hinanden på tværs af stuerne. Jeg møder pædagoger, som leger med børnene og kan hjælpe dem i gang med legene. Jeg oplever også, at pædagogerne tager børnenes interesser alvorligt. Det vil sige, at Kastaniely giver plads til at ændre planer eller tilpasse det planlagte, så det bliver spændende for børnene at udforske.*

Forældrebestyrelsesrepræsentant 3: *Tilsynsrapporten stemmer overens med egne observationer fra Kastaniely*

2. Hvad kendetegner forældresamarbejdet i Børnehuset Kastaniely?

Forældrebestyrelsesrepræsentant 1: *Clear and timely communication that leads to effective cooperation. There is regular communication, through the weekly "newsletters" and in-person, including details of the activities during the week and updates of the institution's operation. Parents can use all the information to support children back at home. Also, all parents' concerns are addressed timely by the personnel.*

Forældrebestyrelsesrepræsentant 2: *Den nye forældrebestyrelse er først lige blevet etableret. Vi har ikke afholdt første bestyrelsesmøde. Jeg mener derfor ikke at jeg har et godt nok grundlag til at udtale mig om dette. (Nuværende forældrebestyrelse er nyvalgt pr. september 2023)*



Forældrebestyrelsesrepræsentant 3: *Den høje udskiftning i børn i institutionen har gjort et effektivt samarbejde vanskeligt*

3. Beskriv samarbejdet mellem ledelse og bestyrelse.

Forældrebestyrelsesrepræsentant 1: *So far, so good! Not enough experience yet for my part.*

Forældrebestyrelsesrepræsentant 2: *Da arbejdet i bestyrelsen ikke er gået i gang endnu, kan jeg ikke udtale mig om dette punkt*

Forældrebestyrelsesrepræsentant 3: *Det meste af bestyrelsen er nyvalgt, og samarbejdet er derfor kun ved at finde sine rødder. Der er planlagt 1. bestyrelsesmøde i indeværende uge, hvorved et fundament for samarbejde kan etableres.*

4. Hvor godt føler I jer orienteret om, hvad der er af pædagogiske overvejelser og tiltag ift. den pædagogiske praksis på jeres barns stue/generelt i huset?

Forældrebestyrelsesrepræsentant 1: *General information is provided regularly, but sometimes it is required to request for more details about the educational practices.*

Forældrebestyrelsesrepræsentant 2: *Om fredagen får vi et fredagsnyhedsbrev om, hvad børnene har lavet i løbet af ugen, der kommer billeder af børnenes uge. I nyhedsbrevet kan aktiviteter også blive uddybet i forhold til, hvad de fremmer i forhold til børnenes udvikling. Derudover kommer der også information fra lederen med mere generelle meddelelser om huset.*



Forældrebestyrelsesrepræsentant 3: *De pædagogiske overvejelser bliver grundigt præsenteret ved både bestyrelsesmøder og forældremøder.*

5. Er der noget, konsulenten har overset, eller som I ønsker at drøfte/nævne?

Forældrebestyrelsesrepræsentant 1: *How is it evaluated the percentage of free play VS joint structured/guided activities in each room?*

Forældrerepræsentant 2: *I en tid, hvor der er stor fokus på skærmforbrug, vil jeg foreslå, at dette også bliver nævnt. Her skal Kastaniely have stor ros for ikke at benytte sig af skærme.*

Forældrebestyrelsesrepræsentant 3: *Generelt er Kastaniely en veldrevet børneinstitution, som på trods af udfordringer med mange ikke dansktalende børn samt en høj udskiftning af børn, virker til at have et solidt fundament af pædagogiske værdier og et fremragende personale.*