



Tilsynsrapport for børnehuset Lærkereden

Dato for tilsynssamtale

Den 25. september 2023

Tilstede ved samtalen

Dagtilbudsleder Winnie Sophia Nielsen, souschef Tina Ingemann Hansen, pædagog Hanne Eggert Andersen, medlem af bestyrelsen Marie Raun, pædagogisk faglig leder Anita Esbjerg og pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen

Observationer foretaget

Den 19. september 2023

Observationer og rapport

Pædagogisk konsulent Anita Esbjerg og Sine Norn Thomsen

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer

På observationsdagen blev der observeret et stimulerende og trygt børnemiljø i både vuggestue og børnehaveafdeling i Lærkereden. Der var et velfungerende pædagogisk samspil mellem børn og personale, hvor der observeres en omsorgsfuld og nærværende tilgang til børnene. Der arbejdes med forskellige pædagogiske temaer i løbet af året, og i de pågældende aktiviteter på observationsdagen var børnene aktivt deltagende og engagerede. Børnene blev delt i mindre grupper og i vuggestuen var der fokus på de særligt sprogunderstøttende aktiviteter. I børnehaven blev børnene klædt på og forberedt på aktiviteten. Personalet fordelte sig i de mindre børnegrupper ved aktiviteterne.

Tablet med temaer og indsatser

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Pædagogisk læringsmiljø - proces	X			Der blev observeret nærværende dialoger ved de forskellige måltider og god omgangstone overfor børnene. Det bemærkedes at personalet er gode til at guide børnene i konflikter.



Pædagogisk læringsmiljø - struktur	X	X		<p>Børnehuset er i gang med at forfine det fysiske læringsmiljø ved at lave mindre lege- og læringszoner, der byder op til leg.</p> <p>Udviklingspunkter: Tydeligere visualisering og organisering af personalets roller i overgange</p> <p>De tilsynsførende konsulenter anbefaler, at der bliver arbejdet med at visualisere dagen for vuggestuebørnene. Evt. ved brug af piktogrammer/fotos af dagens aktiviteter for at forberede vuggestuebørnene.</p> <p>For at undgå at børn kan komme i uheldige situationer anbefales det, at personalet drøfter og er opmærksomme på, hvordan personalets interne organisering kan understøtte et godt læringsmiljø for alle børn (særligt i overgange fra aktiviteter/rutiner). Det gælder både vuggestue og børnehave.</p> <p>Grundet forvirring og mange opbrud/forstyrrelser for personalet i overgangen til frokosten, anbefaler tilsynet, at den samlede personalegruppe drøfter, hvilken mad og hvor mange madkasser I anbefaler, børnene skal medbringe. Der blev observeret stor forvirring, om det var frokostmadpakken eller frugtmadpakken, børnene skulle have frem.</p> <p>Lederen fortalte, at de er opmærksomme på problemet, og at der pt. pågår et samarbejde med intern indretningskonsulent ang. placering af køleskabe.</p>
---	---	---	--	---

Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
				Børnehuset opfordres til at udarbejde anbefalinger og visuelt materiale til forældrene vedr. madpakker.
Sprogligt læringsmiljø	X	X		<p>I hele børnehuset er der fokus på sanglege, arbejdet med begreber, anvende forholdsord og dialogisk læsning. Der arbejdes med sprogkuffert og bruges konkrete, når der synges.</p> <p>Hele huset samles til fredagssamling i det store fællesskab. Personalet har haft fokus på samlingen og betydningen af personalets indbyrdes rollefordeling.</p> <p>Udviklingspunkt:</p> <p>Der er sprogtovholdere i huset og børn sprogvurderes. Børnehuset skal registrere i Hjernen og Hjertet at, der er taget aktivt stilling til fravalg af sprogvurderingen.</p>
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed	X			Der er fokus på meget dialog med børnene i børnehuset, hvilket giver personalet viden om, hvad børnene aktuelt er optaget af. Børnene guides til selvhjulpethed, og der er et stort fokus derpå.
Leg	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Børnefællesskaber	X			Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Børn i udsatte situationer	X			<p>Distriktsteamet bruges til sparring. Der arbejdes med SAL, og det anvendes til at justere i læringsmiljø omkring barnet.</p> <p>Der har været afholdt personalelørdag med oplæg ved Børns vilkår om 'Omsorgsgrebet'. Der er fokus på at vidensdele og understøtte vikarer og nye medarbejdere.</p>
Forældresamarbejdet	X			<p>Der er et velfungerende samarbejde mellem bestyrelse og børnehus. Der er en meget engageret forældregruppe i børnehuset. Det italesættes, at forældrene har mulighed for at tage diverse emner/temaer op ved behov.</p> <p>Tilsynet anbefaler at bestyrelse og børnehus drøfter brugen af diverse madpakker afstemt efter behovet i vuggestue og børnehave. Helt konkret hvor mange madkasser er hensigtsmæssige at medbringe, så der kan være fokus på trivsel/samspil fremfor stor organiseringsopgave med madkasser.</p>



Temaer	Nuværende praksis fortsætter	Udviklingspunkt (forslag)	Anmærkning (obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske og forslag)
Refleksions- og evalueringskultur	X	X		<p>Det italesættes, at børnehuset er langt ift. til arbejdet med at etablere en evalueringskultur.</p> <p>Der anvendes skema til handling og evalueringscirkelen i arbejdet. Der er blevet arbejdet med at få etableret en mødekultur, der understøtter arbejdet.</p> <p>Udviklingspunkt:</p> <p>Det anbefales, at evaluering af fælles projekter og andet systematiseres, og at børnehuset anvender evalueringsspørgsmålene i tredje del af evalueringscirklen.</p> <p>De faglige fyrtårne drøfter og skal afstemme deres rolle og opgave. Pt. etableret fællesmøder hver tredje mandag.</p>