

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

GI Bagsværdvej

2023

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?
Huset har udvidet med en vuggestue gruppe mere, samt der er blevet tilknyttet en naturbus til huset.

Der er arbejdet med modtagelser af nye familier. Vi går på hjemmebesøg inden barnet starter i vores vuggestue. Vi har fokus på overgange, både fra hjem til vuggestue samt fra vores vuggestue til børnehaven.

I forbindelse med at vi er blevet udvidet med en vuggestue gruppe mere, har vi haft særlig fokus på fordeling af børnene på disse to grupper. Vi har valgt af dele dem i en modtagelses gruppe hvor de er mellem 6 mdr. og 18/20 mdr. Derefter rykker børnene den næste vuggestuegruppe, hvor de er fra 18/20 mdr. til 36 mdr. hvorefter de starter i børnehaven. I den forbindelse arbejder vi med at udvikle et vuggestuekompendium, dette er endnu ikke færdigt. Derudover har vi haft fokus på det fysiske læringsmiljø for til stadig at være nysgerrige og videreudvikle det bedst mulige udviklingsmiljø.

Ud fra Den styrkede læreplan planlægges vores projekter. I børnehaven er børnene 1 uge i huset og 1 uge ude med naturbussen. Vi har fokus på hvordan vores projektarbejde skal planlægges derefter. F.eks. har vi arbejdet med natur, udeliv og science i foråret 2023, hvor børnene har været ude i naturen og finde materialer som de har arbejdet med den uge de har været i huset. Børnene har fundet ler i naturen, trillede dem til kugler, brændt dem over bål. Malet kuglerne hjemme og lavet kugle spil.

Vores kommende skolebørn, har været hjemme i huset fra 1 februar 2023 til de gik ud 1 maj. Der har de arbejdet med parathed til sfo/skole. Vi har samarbejdet med Engelsborgskolen, hvor vi sammen har lavet en plan til hvordan vi gør dem parate samt hvordan de modtager børnene. Vi har lavet en kuffert som børnene får med. Den har indeholdt en personlig tegning, en gave samt beskrivelse af en leg som børnene har leget meget. Børnene har også fået der Fri for mobberi bamse med hen til SFO.

Ligeledes har vi på baggrund af et udviklingspunkt arbejdet meget med sproget. Både det talte sprog imellem børn og voksen og det udviklende sprog. Dette er noget vi lige ledes vil have opmærksomhed på i 2023.

Der har også været en opmærksomhed på afholdelse af Sal aktioner og organiseringen af disse.

Der har været udskiftning af personalet i 2022 og det har været en udfordring at få fat i fagligt dygtigt personale. I efteråret 2022 er det lykket at have fagligt dygtigt personale nok til at løfte overstående opgaver.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi arbejder med Skema til Handling til at planlægge og evaluere vores projektarbejde. Ligeledes bruger vi kvalitetsguiden på vores p- møder

Vi har ligeledes mulighed for at lave/finpudse vores skema til handling hver mandag og fredag. Disse dage har vi ikke projektarbejde.

Mandag: Tid til andet arbejde, personalet booker sig ind.

Pædagogiske lørdage 2 gange om året (forår/efterår)

Tirsdag, onsdag og torsdag er der projektarbejde over hele dagen.

Fredag: Pædagogfagligmøder mm.

Vi holder personale/stuemøder 1 gang om mdr. Her planlægges og evalueres Skema til handling.

Vores projekter kører ca. 4 mdr. ad gangen. Der er stop op uge 3 gange om året. Disse bruges til at planlægge det pædagogiske arbejde for næste projektperiode.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Vi har haft fokus på at arbejde ud fra samme læreplanstema i samme periode i hele huset.

Til vores personalemøder planlægger og evaluere vi sammen. Endvidere har vi haft fokus på:

Skabe en organisering over det pædagogiske arbejde.

Forældreinddragelse/læringstavl.

Pædagogik og indretning på stuerne

læringsmiljøer både ude og inde.

Vi har sammen med vores forældre via. bestyrelsen og forældremøder haft fokus på forældreinddragelse.

Vi har til et personalemøde haft fokus på Kvalitetsguiden, hvor vi fik en vejledning i den af CUP. Lederen laver observationer på stuerne, som vi sammen taler om ud fra Kvalitetsguiden.

Vores Faglig Fyrtårn har holdt et oplæg til et personalemøde omkring Pædagogik og indretning. Hun har været med til at vejlede sine kollegaer. Huset har været igennem en større renovering så der har været mulighed for at indkøbe nyt inventar mm.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I børnehuset GI Bagsværdvej var formålet at skabe en kultur og organisering hvor der i hverdagen er tid til planlægning og refleksion over ens pædagogiske arbejde.

Der er tid til at personalet kan reflektere over deres projekt sammen, dermed via de pædagogiske snakke til deres møde, er der fokus på børnenes spor, hvilken kommende læring/udvikling skal næste projektforsøg indeholde.

Vi har sammen været nysgerrig på hvordan huset sammen kan spille hinanden gode. F.eks. Hvilke kompetencer har vi i huset, disse bruges på tværs i huset.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering? Ved at have fokus på børnenes spor, hvad fortæller børnene os? Hvor er deres interesse i projektet?

Har vi fået en viden med til vores møder vi kan reflektere over og dermed følge børnenes spor til næste projektperiode. Via Skema til handling har vi holdt fast i projektarbejdet samt evalueret over dette. Det har været vigtigt for os, at børnene er inddraget i deres hverdag, så via evaluering har vi erfaret at projektet har taget en anden retning, da det var det børnene viste os.

Vi har fået indrettet vores stuer, så det er tydeligt hvilken legepositioner der er på stuen.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte af det er utrolig vigtigt at vi er nysgerrig på både børnenes trivsel og ikke mindst hvilken læring, udvikling og dannelse der har været mulige af udvikle

Vi er blevet klogere på at få skabt nogle fælles temaperioder for hele huset og få udviklet disse så det også er med til at udvikle/styrke samarbejdet, evaluerings kulturen i hele huset

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

At vigtigheden ved at have "den røde tråd" mellem det pædagogiske arbejde i huset og naturbussen.

I forbindelse med renovering af vores legeplads, har vi evalueret over positioner på legeplads, samt læringsmiljøerne.

Til vores personalemøde i august vil vores Faglig Fyrtårn informere om Læg og læring på legepladsen.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Det har været et fast punkt på vores møder med forældrebestyrelsen. Vi har sammen arbejdet med forældreinddragelse.

Vi har holdt fællesspisning, hvor forældrene får informationer om projektet samt hvordan de kan støtte op omkring dette.

Forældrebestyrelsen arrangerer 2 forældredage, hvor de hjælper med praktiske ting i huset/legepladsen.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?

Der er udarbejdet en procespil af ledelsen med mål for huset. Denne er personalet en stor del af. Der tales ud fra den til vores pædagogfaglige møder samt til vores personalemøder. Og der lægges nye "trædesten" til, så vi sammen kan nå vores mål.

Hvad har/ved vi:

*Ny ansat personale.

*Ny opstartede vuggestue gruppe.

*Natur bus

*Fagligdygtig personale

*Personale der er nysgerrig på at arbejde pædagogiks

og styrke børnenes udvikling

* Imødekommende ledelses team

Hvilke trædesten lægge ud:

- Flere faglige/dygtige pædagoger
- Pædagog faglige møder
- Aktiv brug af "Kvalitetsguiden"
- Den blå bog
- Socialt samvær
- Udviklende læringsmiljø på legepladsen

Hvad vil/skal vi:

- Skabe et samlede hus, som bruger hinandens kompetencer.
- Skabe et rød tråd fra vug til Bh
- Skabe livsduelige, nysgerrige og robuste børn
- Holde fast i pædagogikken, samt hele tiden være nysgerrig på ny

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Via vores Procespil, hvor vi er nysgerrig på hvilke "Trædesten" vi har brug for at nå vores pædagogiske mål i huset.

Vi vil organisere på følgende måder:

- på personalemøder
- personale lørdage
- vores faglige fyrtårne
- pædagogfaglige møder
- ledelsedage souschef/leder

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har brugt vores læreplan samt kvalitetsguide på vores personale møder, personalelørdage mm.

Hele tiden bruges disse aktivt. Dette fortsætter vi med fremad.

Huset har i 2023 fokus på sprog. Ledelsen laver observationer på stuerne og ud fra Sprog i Samspil evalueres der sammen med personalet på disse.
