

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

**Udebørnehaven Bøgely**

**2022 - 2023**

---

## Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Der har været fokus på fysisk indretning, herunder optimering af funktionsrum og lege/lærings miljøer i disse.

Der har været fokus på samling/børnemøder – indhold og afholdelse med fokus på børnenes udbytte og deltagelse i dette børnemiljø.

På pædagogisk udviklingsdag i maj 2023 har vi haft fokus på revitalisering af vores uderum (Have) og de læringsmiljøer vi kan tilbyde udenfor.

I maj 2023 har vi ændret gruppestrukturen fra 3 aldersopdelte grupper til 2 grupper med 3-4 årige og en gruppe med de kommende skolebørn. Dette er sket på baggrund af evaluering af de indkøringsforløb der har været de seneste år hvor et stort antal børn har skulle indkøres i samme gruppe. Vi har inddraget såvel personale som forældres oplevelser og analyseret på børnemiljøet i indkøringsituationer.

Ændringen har medført at flere medarbejdere kan tage del i indkøringsforløbene og skabe tætte relationer til børn og forældre. Samt at der er flere muligheder for legerelationer for de nye børn.

Vi vil fortsat have aldersopdelte aktiviteter to gange om ugen.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

På et personalemøde planlægges et tema af 4 – 6 ugers varighed. Og der reflekteres over temaets pædagogiske muligheder med brug af læreplanstræet.

Hver fredag er skemalagt et planlægnings- og refleksionsmøde med medarbejdere fra hver af de 3 stuer. Her evalueres på den forgangne uges aktivitetsplan og der kan foretages justeringer af ønsket praksis i forhold til oplevet praksis. Der er samlet referater fra disse møder.

Mødet planlægger/justerer temaet og de pædagogiske aktiviteter for den kommende uge. Der udsendes en ugeplan på AULA til forældre og personale.

---

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Vi har løbende haft fokus på evaluering ved arbejdet med vores temaer og ugeplaner. Disse er taget op på personalemøde og i temadiskussioner/refleksioner om enkelte elementer i læreplanen.

Vi har haft særlig fokus på indholdet i læreplanen på vores pædagogiske udviklingsdag i maj 23. Her havde vi særlig fokus på; Leg – rammesatte og børneinitierede lege, Fysisk læringsmiljø, herunder læringsrum og samling/børnemøder.

---

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

*Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis*

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

A: At tilpasse indretningen af vores funktionsrum for eksempel Natur- og science-værksted.

B: At justerer vores praksis, så børn og forældre oplever mere struktur der giver ro og tryghed om morgen.

---

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

A: Vi har reflekteret over børnenes brug af den nuværende indretning og det indretningen kan tilbyde børnene i børnemiljøet, samt hvilke aktiviteter rummet inviterer til. Herunder hvordan den voksne kan sætte rummet i spil i pædagogiske aktiviteter.

B: Til personalemøder har vi reflekteret over hvordan vi kan skabe rammer for en god start i børnehaven. På et bestyrelsesmøde fik forældrebestyrelsen muligheden for at bidrage gennem feedback og forslag.

---

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

A: Rummet skal indbyde til at børnene selv kan tage initiativer til lege og aktiviteter. Personalet skal kunne støtte og inspirere til en undersøgende og eksperimenterende tilgang til materialer, emner og naturen.

B: At informere forældre på velkomstmøde og Aula hvordan personalet og børn organisere sig om morgen inde/ude. Det har givet synlighed, ro og tryghed når forældrene ved hvor de kan aflevere deres barn til en kendt voksen eller børnegruppe.

---

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

A: Vi skal indrettet til et mere synligt læringsmiljø med redskaber og materialer i børnehøjde. Udstillede ting skal have relevans til nutidige emner eller børnegrupper og de skal udstilles i børnehøjde.

Vi skal respektere at vi ikke bruger rum hvor der er igangsatte aktiviteter som gennemgangsrum. Det er nogle gange udfordrende på grund af vores bygning.

B: I vores evaluering og samt tilsynsrapport er vi blevet opmærksomme på, at der er mulighed for at udvide synlighørelsen af børnenes dagligdag. Det ønsker vi at arbejder vi videre med.

---

## Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen har været inddraget lejlighedsvis og deltaget i pædagogisk tilsyn.

Forældrebestyrelsen skal fremadrettet inddrages som medspiller i såvel revision af læreplanen og evaluering af denne. Herunder hvordan den nyudviklede ugeplan/refleksion bliver modtaget og findes relevant.

---

## Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?

Der skal i det kommende år være fokus på den fortsatte udvikling af indregning af funktionsrum og lege og aktivitetsmiljøer.

Vi skal udvikle vores legemiljøer via netværksprojektet "Sprog i leg" og deltagelse i DGI kursus om revitalisering af uderum og uddannelse af "legeinstruktører".

---

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi ændrer fra september 2023 vores ugentlige fredagsplanlægningsmøde til et møde om mandagen. Mødet skal være et evaluerings- og planlægningsmøde med deltagelse af en medarbejder fra hver stue og ledelsen.

Mødet skal have øget fokus på at evaluere den forgangne uge og der laves et evaluerings- og refleksionsskema der opbygges som planlægningskemaet/ugeplanen. Det tilbageskuende fokus og refleksion skal fylde mere på mødet og gøres mere skriftlig.

Der skal fortsat udarbejdes en aktivitetsplan til forældre med de skal også modtage en opsummering af de foregående uges pædagogiske arbejde.

---

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Den pædagogiske læreplan skal gennemskrives og revideres. Den skal være mere læsevenlig og være tydeligere i målsætning og fokus- og rammestyring.

Den bærer præg af at være udarbejdet af forskellige ledere og er opbygget med forskellige skrivestile.

Længere praksisbeskrivelser skal i højere grad indgå i evaluering og refleksion at læreplanens målsætninger og fokuspunkter.

---