

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

## Blomsterbedet

2023

---

### Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft et særligt fokus på læringsmiljøet, herunder har vi arbejdet med indretning og struktur. I indretningen har ønsket en tydelig guidning af hvordan børnene bruger zonerne i rummet, så det er indretningen der definerer hvor børnene leger med hvad, f.eks. dukkekrog, køkken, Lego zone, tegne zone mm. Det giver en ro og overskuelighed for børnene.

Der ud over har vi har vi arbejdet med struktur og rutiner for at give børnene en større forudsigelighed i dagligdagen. En del af dette arbejde har været et fokus på børne samlinger og overgange mellem børnenes aktiviteter. Dette hele tiden med børneperspektivet for øje.

Vi har arbejdet med børns venskaber, da vi har en vision om at alle børn skal have en ven. Vi har haft og har arbejdet med de sociale kompetencer, for at styrke børnenes selvværd og selvtillid. Vi har i den forbindelse brugt materialer som f.eks. Mary Fondens kuffert/Bedre Venner.

Vi har brugt Tryghedscirklen som anerkendende tilgang til børnenes udvikling f.eks., når vi lytter til børnenes perspektiv, og giver dem en oplevelse af at være betydningsfulde. På den måde at styrke børnenes selvværd og robusthed, så de bedre kan klare udfordringerne i dagligdagen.

---

### Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har taget udgangspunkt i Kvalitetsguiden og i evalueringscirklen. Vi har evalueret i det daglige på stuemøder, afdelingsmøder og ved personalemøder. Evalueringen har både være i plenum og i mindre grupper.

---

### Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Personalet har i mindre teams arbejdet indgående med temaerne, så det er en fælles forståelse og personalets egne formuleringer der udgør materialet.

---

## Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

*Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis*

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Formålet med evalueringen var at få indblik i børnenes perspektiver ved samlinger og overgange.

Vi har haft fokus på hvordan vi har organiseret vores samlinger og overgange, og dens betydning for børnenes trivsel og medbestemmelse.

---

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Videoptagelser, observationer, evalueringscirklen og praktiskfortællinger.

---

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Måden vi havde organiseret vores samlinger og overgange gav uro omkring børnene, og ikke en tydelig guidning i hvad næste skridt var.

Vi har børn som er sproglig udfordret og i samling blev vi opmærksomme på at var vigtigt, at tydeliggøre og inddrage børnene i kommunikationen. At give børnene en aktiv rolle og medbestemmelse.

Vi opdagede, at de mindre børn manglede rollemodeller i store børn.

Vi har haft fokus på at få børnene mere aktive deltagende og medbestemmende i samlingerne.

Og ved overgange, at de voksne var klar og et skridt foran således, at der ikke var unødvendige ventetid mellem de forskellige aktiviteter.

---

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi er blevet tydeligere i vores kommunikation og er blevet mere bevidst om børnenes perspektiv i samlingen. Samlingerne er blevet mere legene og børnene har fået en mere aktiv rolle i samlingerne.

---

### Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen inddrages ved bestyrelsesmøder, hvor den styrkede læreplan og evaluering af denne drøftes.

---

### Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?

Vi vil fremadrettet sætte mere fokus på børnefællesskaber, venskaber, den sproglige udvikling og forståelse.

---

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi er blevet opmærksomme på, at vi skal være mere opmærksomme på den daglige evaluering. At der skal skabes en kultur blandt personalet for ejerskab omkring evalueringsprocesserne.

---

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi er en forholdsvis ny ledelse og har arbejdet dynamisk med den nuværende læreplan i forhold til den dagligdag som vi ser.

Vi vil arbejde på at personalet får et større ejerskab til læreplanen, dette ved temaer på personalemøder og dage.

