

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Børnehuset Rosenlyst

2023

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Rosenlyst har vi fokuseret på temaet LEG, fra det pædagogiske grundlag. Vi har haft temauger om leg. Obligatorisk læsning af teori har været brugt som opstart. Personalet har fulgt nogle legemanualer, for at sikre at alle fik afprøvet rollen med at gå hhv. foran legen, ved siden af legen og bag ved legen.

Personalet filmede hinanden gennem legene, og havde efterfølgende fælles refleksioner og evalueringer.

I Rosenlyst gives legen betydelig plads i hverdagen. Vi anvender legemanuskripter til børn der endnu ikke har fået gang i den spontane og selvorganiserede leg, (Den voksne går foran i legen) og vi overlader gradvist til børnene at overtage legen (Den voksne går ved siden af i legen) for til sidst at overlade udviklingen af legen til børnene (Den voksne går bag ved i legen).

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Rosenlyst er sammensat på ny i 2022. Her kom der ny leder og en del nyt personale. Vi er alle sammen ved at finde vores ben ind i at anvende Procesevalueringscirklen, ind til videre med støtte fra praksiskonsulent.

Der er lagt struktur for stuemøder, som skal udnyttes til dette. Herudover er mål og evalueringer brugt som udsmykning i børnehuset, sådan at vi dokumenterer og inspirerer hinanden, til at give den styrkede pædagogiske læreplans mål og rammer en plads i det levede liv i Rosenlyst.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Intentionen er at implementere det skrevne i vores hverdagsprog. Barnesynet er fundamentet for vores opgaveløsning. Det er en væsentlig del af vores samarbejdskultur at sikre, at alle efterlever at barnet har en værdi i sig selv. Hertil kommer forståelsen for hvordan barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse tilgodeses på bedste vis.

Da vi er et hus med mange medhjælpere har vi iværksat et tiltag, hvor medhjælperne deltager i refleksionsmøder med leder. Intentionen er at dette skal medvirke til kompetenceløft hos medhjælperne.

Vi arbejder med udvikling af institutionen hele tiden, og på mange niveauer. Da vi er et nyt team, har vi endevendt alle gamle normer, værdier, traditioner, regler og kulturer. Vi har nu lavet det årshjul vi ønsker at køre med, og vi har sat fælles ord på, hvad Rosenlyst er.

Vi arbejder med den skriftlige læreplan i vores hverdagsprog. Det er det fundament der understøtter vores os i vores opgaveløsning, med Kvalitetsguiden som hjælpeværktøj.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

En stue har haft de voksnes roller og positionering som fokusområde, med tanke på Børn i udsatte positioner.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Formålet var at hjælpe børn i udsatte positioner ind i børnefællesskabet.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering? Vi har indsamlet videooptagelser, som vi har lavet fælles refleksioner over. Refleksionerne har udmundet i justeringer.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte at det er helt afgørende for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse hvordan det pædagogiske læringsmiljø etableres. I dette konkrete tilfælde – at arbejde med små børnegrupper. I de små børnegrupper udvikles det empatiske samspil børn/børn og børn/voksen, uden forstyrrelser af voksen/voksen perspektiv.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen gav anledning til et skarpere fokus på hvordan de voksne positionerer sig. Det bringer vi med videre ud på eksempelvis legepladsen, fordi vi herude risikerer at overse når børn står uden for fællesskabet.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi præsenterer dokumentet for vores nye bestyrelse ved førstkomende møde (august 2023)

Det fremadrettede arbejde

At være et nyt team kræver vedholdende fokus. Vi vil fortsætte samarbejdet med praksiskonsulenten så længe der er muligt, og derefter overdrage rollen til de faglige fyrtårne.

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på? Ud over at vi fokuserer på sprog i samspil, vil vi fortsat fokusere på leg og børn i udsatte positioner.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

De faglige fyrtårne skal på sigt have faste møder med alle teams, for at støtte op om systematiske evalueringer.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi er nødt til at genbesøge hele materialet, og så reviderer vi hvor der er behov.
