

Børnehuset Blomsterhaven

Observationer foretaget: Tirsdag d. 22. november 2022 fra kl. 8.30 – 11.30.

Tilsynssamtale foretaget: Fredag d. 25. november 2022

Tilstede: Leder Alexandra Jespersen, souschef Hedi Elisabeth Schadeegg, AMR og pædagog Filip Nielsen, formand for forældrebestyrelsen Simon Bang Fischer og pædagogisk konsulent Anita Esbjerg

Rapporten udarbejdet af: Pædagogisk konsulent Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.



Generelle observationer:

Børnehuset Blomsterhaven er et mangfoldigt hus med børn af mange forskellige nationaliteter. Generelt er det et omsorgsfuldt og imødekommende personale, konsulenten bliver mødt af, og der er en rar stemning i huset. Der blev set en varierende pædagogisk praksis af både utilstrækkelig, god og høj kvalitet. Det kendetegnende ved god og høj kvalitet var, at organiseringen fungerede med afstemte og koordinerede voksne, børnene var opdelt i mindre grupper, og der var en intention og relevant indhold i det, der blev lavet. Især i vuggestuen var der en organisering, der fungerede, og hvor der var fordybelse og nærvær med børnene samt fokus på selvhjulenhed. I børnehaven var der navn på skamler og borde, så det var tydeligt for børnene, hvor de skulle være. Der blev observeret en utilstrækkelig praksis med manglende eller utydelig struktur i børnehaven, hvilket medførte uro, manglende fordybelse og børn, der gik rundt uden at være deltagende i leg, fællesskab eller aktivitet.

Der har været en periode med leder- og pædagogvakanse, hvilket har haft en betydning for det pædagogiske arbejde. 1. april 2022 tiltrådte ny leder, og der arbejdes hårdt på at skabe en ny kultur og pædagogisk praksis i huset. Arbejdsmiljørepræsentanten fortæller på tilsynssamtalen, at der er en god stemning i huset, og at personalet er tilfredse. Det sammen gør formanden for forældrebestyrelsen og lederen.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkt (Forslag)	Anmærkning (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	X	X		<p>Et opmærksomhedspunkt er, at der i børnehaven ikke blev observeret så meget fordybelse mellem børn og voksen eller imellem børnene. Umiddelbart kan det tilskrives den manglende struktur, hvorfor der er en anmærkning i næste kolonne.</p> <p>I både vuggestue og børnehave var børnene inddraget i rutinen omkring frokost, hvor de hjalp med at dække bord. Fortsæt endelig med det.</p> <p>Udviklingspunkt - følelsesmæssig regulering: I kan med fordel drøfte og arbejde med børnenes følelser og at sætte ord på. Brug evt. materialet 'Fri for mobberi'.</p>



<p>Pædagogisk læringsmiljø - struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik</p>	<p>X</p>		<p>X</p>	<p>Anmærkning – organisering og didaktik: Det var svært at se strukturen i børnehaven, og hvad I gerne vil med børnene.</p> <p>I skal arbejde mere didaktisk med planlægning, udførelse og evaluering af alle dagens aktiviteter og rutiner. I kan med fordel arbejde med et emne i en periode og planlægge med alle læreplanstemaer i måneds- eller ugeskemaet. Brug evt. også skabelon fra metodekuffert til planlægning.</p> <p>Garderobe: Der var mange børn i garderoben ad gangen, og det var uklart, at det var et læringsrum. Drøft hvilket læringsrum ønsker I at skabe, og hvilket struktur kalder det på.</p> <p>Overgange – f.eks. fra formiddagsaktivitet til frokost: Drøft hvilket læringsrum overgangen er, og hvilken struktur det kalder på. Overvej om I kan samle børnene, så der er mere ro, når I sætter jer ved bordet.</p> <p>Legepladsen: Hvordan kan I gøre legepladsen attraktiv for børnene? Hvilket læringsrum og muligheder er der? Og hvilken struktur kalder det på?</p> <p>Drøft og lave aftaler omkring:</p> <ul style="list-style-type: none">- Struktur; hvordan skal dagen se ud. Udarbejd evt. et ugeskema.- Rollefordeling; aftal konkret hvem der gør hvad og hvornår.- Organisering i mindre grupper; aftal hvem der har hvilke børn <p>Videndeling på tværs af stuerne og mellem vuggestue og børnehave. Der blev observeret høj kvalitet i en samling i vuggestuen samt under frokosten. Hvordan kan I videndele og 'overføre' strukturen til resten af huset?</p> <p>Udviklingspunkt - fysiske lege- og læringsrum: Enkelte steder var der tydelige legezoner som appellerede til leg, men flere steder var det utydeligt, hvad børnene kunne lege, og der var meget forskelligt legetøj. Drøft gerne i personalegruppen:</p>
--	----------	--	----------	---



				<ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan vi skabe små lærings- og legezoner, hvor det er tydeligt for børnene, hvad de kan lege?- Hvordan kan vi skabe et mere æstetisk børnemiljø? Tænk gerne over valg og mængde af legetøj.- Hvordan kan vi arbejde pædagogisk med at gøre børnene mere deltagende og ansvarlige i forhold til oprydning og indretning?
Sproglige læringsmiljø	X		X	<p>På observationsdagen var der samling i de to vuggestuer med rim/remser og sange, hvor der blev brugt fagter og konkreter. Der var gennemgang af dagen ved hjælp af piktogrammer. De to samlinger virkede afstemte, og det var tydeligt at se, at børnene kendte sangene og vidste, hvad der skulle ske. Børnene var aktivt deltagende.</p> <p>I børnehaven var de kommende skolebørn samlet og arbejdede med rim og remser. Det var godt afstemt ift. børnenes alder og kravene til dem.</p> <p>Generelt for børnehuset: Blomsterhaven har mange børn af forskel nationalitet. Det gør, at der er nødt til at være et ekstra fokus på det sproglige læringsmiljø.</p> <p>Det kan anbefales, at der arbejdes med et tema i en længere periode, så børnene bliver fortrolige med et emne, og det, der arbejdes med, er genkendeligt.</p>
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed	X	X		<p>Udviklingspunkt - selvhjulenhed: Børnene blev inddraget enkeltvis, men der var generelt meget 'servicering'. Drøft gerne i personalegruppen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan vi få gjort børnene mere aktive i forhold til den daglige struktur? I garderoben, oprydning, under frokosten mm <p>Udviklingspunkt - børneperspektiv: Når I planlægger og drøfter de enkelte læringsrum, kan I 'tage børnebrillerne på', og tale om, hvordan det er at være barn f.eks. i garderoben.</p>



Leg	X			Der blev ikke observeret fordybet leg på observationsdagen, så på næste tilsyn vil konsulenten være ekstra opmærksom på legen.
Børnefællesskaber	X			Når I får organiseret børnene i mindre grupper vil det formentlig også have en indvirkning på børnefællesskaber. På næste tilsyn vil konsulenten være opmærksom på, om alle børn indgår i et børnefællesskab.
Børn i udsatte positioner	X	X		Igen har struktur og organisering betydning for, om alle børn bliver set og mødt. Når I får dette på plads, vil det også have en virkning på, at I kan lave målrettede indsatser for de børn, der har brug for det.
Forældresamarbejdet	X			Bestyrelsesformanden udtrykker tilfredshed med samarbejdet med ledelse og det pædagogisk personale. Det opleves, at personalet er omsorgsfulde og opmærksomme på børnene. Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.
Refleksions- og evalueringskultur	X	X		Der er en indsats i gang for at etablere en refleksions- og evalueringskultur. Der er faste stuemøder, hvor evalueringscirklen anvendes. Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis.



OPFØLGNING

1. Ledelse og konsulent udarbejder en handleplan ud fra punkterne i tilsynsrapporten i december 2022.
2. Senest sommer 2023 vil der være et uanmeldt tilsyn.
3. Efterår 2023 planlægges et ordinært tilsyn.

