



Uanmeldt pædagogisk tilsyn i **Børnehuset Blomsterbedet**

Dato: 16. maj 2023 kl. 13 – 14.30 – primært i børnehaven

Konsulent: Anita Esbjerg

Der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Da det uanmeldte tilsyn var kort, er det ikke alle områder, som tilsynet dækkede, og derfor er det kun de udviklingspunkter og/eller anmærkninger der blev observeret noget på, som er nævnt her i rapporten.

Observation:

Det pædagogiske personale havde fordelt sig fint på legepladsen, da konsulenten ankom. Det var i et tidsrum, hvor der også blev afviklet pauser. Børn og voksne var på legepladsen til lidt i kl. 14. I den tid blev der observeret et pædagogisk personale, der var opmærksomme på børnene og var omsorgsfulde overfor dem. Nogle børn legede for sig selv eller gik med en voksen i hånden. Lidt i kl. 14 gik der et par voksne ind sammen med et par børn og begyndte at forberede eftermiddagsfrugten. Børnene gik ind samlet og fordelte sig på de to stuer, hvorefter der blev spist mad.

<i>Tidligere UDVIKLINGSPUNKTER/ ANMÆRKNINGER</i>	<i>Tegn på forandring - status</i>	<i>Konklusion – Nye udviklings punkter/anmærkninger hvad skal der arbejdes videre med?</i>
Pædagogisk læringsmiljø – struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik Anmærkning – organisering og didaktik	<p>Det pædagogiske personale fordelte sig fint på legepladsen, men der blev ikke taget nogle initiativer ift. lege eller aktiviteter. Personalet gik hovedsageligt 'bagved' børnene.</p> <p>Under eftermiddagsfrugten var børnene fordelt ved 3 borde på hver stue. På den ene stue var der først lidt uro, men så tog den ene medarbejder initiativ til en sangleg, som fik børnene til at fokusere på den og hende, og derved kom der mere ro på gruppe. Det var fin stueledelse.</p> <p>Døre til stuerne blev lukket under eftermiddagsfrugten, og det havde en god effekt på børnene, da der kom mere ro på.</p>	<p>Der skal fortsat arbejdes med anmærkningen jf. tilsynsrapporten fra nov. 2022.</p>



<p>Sproglige læringsmiljø Generelt for børnehuset: Blomsterhaven har mange børn af forskel nationalitet. Det gør, at der er nødt til at være et ekstra fokus på det sproglige læringsmiljø.</p>	<p>Der blev ikke observeret nogle initiativer eller andet særligt ift. det sproglige læringsmiljø.</p>	<p>Fortsat anmærkning og indsatser jf. tilsynsrapport fra nov. 2022. Der kunne sagtens være lege eller aktiviteter med sprogligt indhold, når I er på legepladsen og et sprogligt indhold under eftermiddagsmaden i form af oplæsning, sang eller dialog ved bordene. Det var dog kun den ene stue, der blev observeret under eftermiddagsmaden.</p>
<p>Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed</p>	<p>Under eftermiddagsmaden smurte børnene selv sin mad og hældte vand op. Fortsæt endelig med det.</p>	