



Børnehuset Regnbuen (tidligere Garantien)

Observationer foretaget: onsdag d. 11. maj. 2022

Tilsynssamtale foretaget: tirsdag d. 17. maj 2022

Tilstede: Leder Susan Thygesen, pædagogisk assistent Mette Røper Petersen, pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen og praksis konsulent Henriette Fugmann

Rapporten udarbejdet af: pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen og praksis konsulent Henriette Fugmann

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

**Generelle observationer:**

Tilsynet blev foretaget i vuggestueafdelingen, da børnehaveafdelingen netop var rykket ind i børnehuset. Der vil blive foretaget et opfølgende tilsyn i hele børnehuset i efteråret 2022. På selve observationsdagen var nogle faste medarbejdere fraværende.

I observationsbesøget blev det observeret at vuggestuebørnene blev mødt af et omsorgsfuldt og nærværende personale, som var i tæt kontakt og dialog med børnene. Personalet var i børnehøjde, havde god øjenkontakt og der var et bevidst sprogligt fokus. Der var en god organisering af overgangene fra samling til aktivitet, hvor børnene blev forberedte på hvad der skulle ske og hvem der skulle hvad. Børnene blev opdelte i mindre grupper og der var et tydeligt formål med aktiviteterne.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	X			Vuggestuen er i gang med at afprøve en ny struktur ift. at skabe tydeligere og genkendelige rutinesituationer, dette så ud til at have en positiv virkning på børnene, som var deltagende og blev forberedte på, hvad der skulle ske. Fortsæt det gode arbejde.
Pædagogisk læringsmiljø - struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	X			Opmærksomhed på at vedligeholde den pædagogiske praksis.
Sproglige læringsmiljø		X		Udviklingspunkt – viden om den sproglige udvikling Vuggestuen arbejder med at have fokus på den sproglige udvikling. Der er nogle frontløbere i afdelingen, og det er vigtigt at der videndeles om, hvordan vuggestuebarnets sproglige udvikling understøttes i hverdagen



				generelt samt i de planlagte sprogaktiviteter. Der kan med fordel arbejdes med læreplanstemaet kommunikation og sprog og personalegruppen kan drøfte, hvordan viden om den sproglige udvikling kan komme alle personaler tilgode.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed		X		Udviklingspunkt – selvhjulpenhed og inddragelse Der er et stort serviceniveau, idet at meget bliver ordnet og forberedt for børnene af køkkendamen, ved morgensamling og ved frokost. Et forslag til et udviklingspunkt kunne være, at inddrage børnene mere ved disse rutiner, så nogle børn kunne eksempelvis være med til at sætte ting på rullebordet og hjælpe med at dele ud på stuen. Drøft hvordan I kan inddrage børnene i måltidsrutinerne, så børnenes selvhjulpenhed styrkes.
Leg	X			Opmærksomhed på at vedligeholde den pædagogiske praksis.
Børnefællesskaber	X			Opmærksomhed på at vedligeholde den pædagogiske praksis.
Børn i udsatte positioner	X			I tilsynet blev det observeret at der var opmærksomhed og interaktion med alle børn i vuggestueafdelingen og at der blev arbejdet med mindre børnefællesskaber. Vær fortsat opmærksom på, hvordan I som personale positionere jer og kan understøtte det enkelte barn og børnefællesskabet.
Forældresamarbejdet				Da der ikke var en repræsentant fra forældrebestyrelsen til tilsynssamtalen, har bestyrelsen fået nogle refleksionsspørgsmål, som de skal drøfte og give en tilbagemelding på.



Refleksions- og evalueringskultur		X		Udviklingspunkt Da det er to institutioner som for nyligt er blevet slået sammen, arbejdes der pt. på at få skabt en ny refleksions-og evalueringskultur i børnehuset. Chefkonsulent Anita Esbjerg er tilknyttet forløbet.
--	--	----------	--	--

