



## TILSYNSRAPPORT – Børnehuset Pilen

**Observationer foretaget:** mandag d. 16. august 2021

**Tilsynssamtale foretaget:** torsdag d. 18. august 2021

**Tilstede:** leder Pernille Steiness, pædagogisk leder Pia Sigsted Christensen, AMR Pernille Boesgaard, pædagog Marianne Christensen, forældrebestyrelsesrepræsentant Jakob Myschitzky, praktikant Matilde Steffensen, pædagogiske konsulenter Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

**Rapporten udarbejdet af:** pædagogiske konsulenter Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

---

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives kort i nedenstående rapport.

**Tilbage melding:**

Overordnet så konsulenterne nærværende personale, der indgik i empatisk og udviklende samspil med børnene i både afdelingen Grøfttekanten og Valmuen. Hverdagen var planlagt, og børnene var opdelt i mindre grupper på de forskellige stuer. Personalet havde en positiv og omsorgsfuld tone, og der var opmærksomhed på børnene og deres behov. Der blev observeret et pædagogfagligt grundlag, hvor indhold i aktiviteter / læringsmiljøet var relevant og udviklingsfremmende. Der var flere børn som var i gang med indkøring, og det foregik trygt og roligt. Der blev observeret tydelige fysiske lege- og læringszoner, opdelte stuer/gangareal, hvor bøger var tilgængelige flere steder, spændende plakater der opfordrer til dialog, og hvor børnenes egne produktioner er en del af udsmykningen.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<b>Det generelle lege- og læringsmiljø:</b> Det pædagogiske grundlag	X			Som beskrevet overfor er der et godt pædagogisk børnesyn og blik for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.
Samspil, Relationer og Børnesyn	X			<b>Anmærkning – obligatorisk indsats:</b> Frokosten - indsats ift. Måltidspædagogik. Trods en udfordrende opstart af madordning i 2021 er det påkrævet, at der arbejdes med frokosten som pædagogisk læringsrum i Grøfttekanten. Valmuen kan også med fordel rette blikket på frokosten med et fokus på, at inddrage børnene i de praktiske gøremål omkring måltidet.
Leg, Læring, Dannelse, Børneperspektiv og Børnefællesskaber	X		X	Drøft nedenstående spørgsmål: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilke overordnede principper har I for måltidet, og hvordan ser de ud i praksis?</li><li>• Hvad vil I gerne opnå for børnene i frokostsituationen?</li><li>• Hvordan kan frokosten indeholde lige så meget kvalitet, som I tilbyder i andre sammenhænge?</li><li>• Hvordan kan I arbejde yderligere med selvhjulpenhed og børnenes madmod omkring måltidet?</li><li>• Hvilken rolle har I som personale – før, under og efter måltidet? Hvad er den enkelte personales rolle, og hvordan kan I organisere jer?</li><li>• Hvad kan I lære af hinanden (fra de forskellige stuer, på tværs af husene) som gensidig inspiration?</li><li>• Hvilken evidensbaseret viden omkring måltidspædagogik kan I trække på og lade jer inspirere af?</li></ul>

Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvordan formidler I arbejdet til forældrene, og hvordan kan de understøtte arbejdet?</li> </ul> <p><b>Udviklingspunkt - forslag til indsats:</b> Børnehuset skal være opmærksomme på, at arbejde mere emneorienteret med læreplanstemaerne, så temaerne ikke isoleres og tænkes søjleopdelt. I kan med fordel inddrage børnene i planlægningen og evalueringen af et tema.</p> <p><b>Planlægning – sammen med børnene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad ved I/vi om .....(emnet)?</li> <li>Hvad ønsker I/vi at vide mere om?</li> <li>Hvad kunne være sjovt/spændende at lave?</li> <li>Hvordan skal vi finde ud af det?</li> <li>Hvordan kan vi bruge kroppen – og andre relevante spørgsmål?</li> </ul> <p><b>Evaluerig – sammen med børnene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvad ved I/vi nu?</li> <li>Hvad var spændende - svært?</li> <li>Hvad blev I/vi særligt optaget af?</li> <li>Hvad får I/vi nu lyst til at undersøge/vide mere om?</li> </ul> <p><b>Udviklingspunkt – forslag til indsats – Valmuen:</b> Som tidligere skrevet er dagen planlagt, og børnene er i mindre grupper. Der observeres dog et potentiale i at have en tydelig organisering og være internt afstemt ift. rollefordeling.</p>
Professionelt læringsfællesskab - refleksions- og evalueringskultur	X	X		<p>Der arbejdes pt. med en god planlægning af praksis - forsæt arbejdet med at give hinanden feedback og være nysgerrige på hinandens praksis. Der er igangsat en proces ift. at blive bedre til evalueringen af praksis.</p> <p><b>Udviklingspunkt – forslag til indsats:</b> Drøft hvordan I arbejder med læreplanstemaerne samt de 12 mål og sikrer sammenhængen til jeres pædagogiske temaarbejde?</p>
Sprog og sprogarbejde	X			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p>

Tidlig forebyggende indsats	X			Intet at bemærke.
Ledelse og samarbejde	X			Intet at bemærke.
Forældresamarbejdet fælles ansvar for børnenes trivsel og læring	X			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes. Der udtrykkes tilfredshed med samarbejdet mellem bestyrelse og ledelse.

Som opfølgning på det anmeldte tilsyn kommer de pædagogiske konsulenter uanmeldt og observerer frokostmåltidet i begge huse i november-december måned 2021. Der vil i den forbindelse være en opfølgning med ledelsen.