



## Børnehuset Hjortholm

**Observationer foretaget:** 26. og 27. april 2022

**Tilsynssamtale foretaget:** 28. april 2022

**Tilstede:** Leder Tina Jurin Petersen, souschef Louise Vermund, TR og pædagog Morten Isager, AMR og pædagog Hanne Juul, praksiskonsulent Henriette Fugmann Nielsen, pædagogiske konsulenter Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

**Rapporten udarbejdet af:** Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

**Generelle observationer:**

På tilsynsobservationen blev der lagt mærke til, at der var gode og udviklende interaktioner mellem det pædagogiske personale og børnene. Personalet var nysgerrige på børnenes perspektiver og talte pænt og anerkendende overfor børnene. Der blev observeret flere voksne, der både indgik og var rammesættende i forhold til lege. Børnefællesskaberne bar præg af respekt for hinanden, og der blev observeret flere børnegrupper, der var fordybet i leg og dialog.

Indtrykket er, at der er et godt børnemiljø i Hjortholm med spændende og alsidige lege- og læringsmiljøer. Der er en god grundstruktur i forhold til den pædagogiske praksis, som dog på nogle punkter skal genfindes, da coronaperioden har ændret nogle arbejdsgange, samt der er kommet nye medarbejdere. Der er en generel nysgerrighed på og lyst til at forbedre den pædagogiske praksis fra både medarbejdere og ledelse.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<b>Pædagogisk læringsmiljø - proces</b> Samspil, dialoger og rutiner	X			Opmærksomhed på at vedligeholde den pædagogiske praksis.
<b>Pædagogisk læringsmiljø – struktur</b> Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	X	X		<b>Udviklingspunkt - Organisering på udearealerne:</b> Legepladsen er stor og med mange muligheder. Den er spændende med mange kroge, men den er stor og kan virke uoverskuelig. For at sikre et godt pædagogisk læringsmiljø, hvor børn er med i fællesskabet, så drøft gerne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan organiserer I jer på legepladsen? Hvordan fordeler I jer og evt. hvem har hvilke roller?</li><li>- Hvad skal de forskellige områder kunne rent lege- og læringsmæssigt?</li><li>- Hvordan opdeles børnegrupperne? Skal der være afgrænsninger?</li></ul> På tilsynssamtalen taler personalet selv frem, at organiseringen på legepladsen skal drøftes igen, da der er kommet nye medarbejdere, og deres praksis har ændret sig efter corona, hvor der har været helt opdelt.

Sproglige læringsmiljø	X	X		<p><b>Udviklingspunkt – sproglig indsats for børn, der har brug for ekstra sprogunderstøttelse:</b></p> <p>Det blev observeret, at det generelle sproglige læringsmiljø er godt med mange udviklende dialoger, nysgerrige spørgsmål og flere led i samtalen. I kan med fordel drøfte, hvordan I i endnu højere grad understøtter børn, der har brug for en ekstra sprogindsats.</p>
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed	X			<p>På et tidligere tilsyn blev der observeret stor grad af selvhjulpenhed under måltidet, hvor børnene var meget deltagende. I dette tilsyn var børnene stadig deltagende, men måltidet kan godt tåle et genbesøg, f.eks. hvor personalet drøfter måltidet som læringsrum. Dvs. hvilke værdier har børnehuset for måltidet, hvilken rolle har børnene og personalet før, under og efter måltidet.</p>
Leg	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde den pædagogiske praksis.</p>
Børnefællesskaber	X	X		<p><b>Udviklingspunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejder I med, at alle børn er med i et børnefællesskab?</li> </ul>
Børn i udsatte positioner	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde den pædagogiske praksis.</p>
Forældresamarbejdet	X			<p>Da der ikke var en repræsentant fra forældrebestyrelsen til tilsynssamtalen, har bestyrelsen fået nogle refleksionsspørgsmål, som de skal drøfte og give en tilbagemelding på.</p>
Refleksions- og evalueringskultur	X			<p>Opmærksomhed på at vedligeholde og forsætte jeres arbejde med at udvikle på jeres refleksions- og evalueringskultur.</p>

### Refleksionsspørgsmål til forældrebestyrelsen (FB):

1. Hvordan stemmer tilsynsrapporten overens med jeres observationer og erfaringer med det pædagogiske miljø og de pædagogiske rammer i Hjortholm? FB svarer: Foreneligt med det de observerer. Mener ikke der yderligere behov for at fokusere på børnefællesskab.
2. Hvad kendetegner forældresamarbejdet i Hjortholm? FB svarer: Åbent, tillid til at forældre bliver informeret om vigtige ting vedrørende deres børn
3. Beskriv samarbejdet mellem ledelse og bestyrelse. FB svarer: Godt samarbejde, både til møder og over e-mail.
4. Hvor godt føler I jer orienteret om, hvad der er af pædagogiske overvejelser og tiltag ift. den pædagogiske praksis på jeres barns stue/generelt i huset? FB svarer: Gode til at tilbyde information så man kan blive så informeret som man ønsker.
5. Er der noget, konsulenterne har overset, eller som I ønsker at drøfte/nævne? FB svarer: ingen bemærkninger.

Derudover har forældrebestyrelsen kommenteret på de tre udviklingspunkter:

**Organisering af udeområderne. Hvordan sikrer vi der både er tryghed og mulighed for at udvikle sig?** Kommentar fra FB: Der er fokus på dette, særligt også for at gøre det overskueligt når børn fra nummer 4 er på besøg. Balance mellem at nyde den store legeplads og samtidig sørge for børn ved hvor de 'hører til'.

**Hvordan kan man sikre at Hjortholm er endnu stærkere i at støtte de børn der har brug for ekstra hjælp til sproget?** Der er fokus på dette og forløb for de børn, hvor dette er nødvendigt.

**Børnefællesskaber.** Hvordan arbejder I med, at alle børn er med i et børnefællesskab? Har altid været fokus, særligt her ved nummer 4. Vi mener dette er noget Hjortholm allerede gør rigtig godt.