

## UANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN - Børnehuset Grønnevej

DATO: 17. marts 2022

Observationen foretaget af pædagogisk konsulent Jonas Dalsgaard Nielsen og chefkonsulent Anita Esbjerg  
 Observationen foregik udelukkende i børnehaven og primært på 2 stuer og er opfølgning på tilsyn foretaget i efteråret 2021.

Tidligere UDVIKLINGSPUNKTER/ ANMÆRKNINGER	Observation - tegn på forandring - status	Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med?
Struktur og organisering	Der var mere ro og fordybelse end der var på observationerne i efteråret. Børnene var stueopdelt, og 2 af grupperne var yderligere opdelt. Der, hvor der ikke var opdelt, var der mere uro og pædagogikken var utydelig og indholdet tilfældigt.	Det har umiddelbart virket, at der nu arbejdes stueopdelt. Fortsæt endelig med det. Der skal fortsat være fokus på pædagogisk didaktik; opdeling af børnene i mindre grupper, hvad er intentionen med det, der laves, planlægning af indhold og selve udførelsen.
Samspil, relationer og børnesyn	Overordnet set var der et fint samspil mellem børn og voksne. Der blev reageret på børnenes udsagn og ønsker, men der hvor der manglede struktur (didaktik), blev nogle børn overset, og det var svært at skabe et godt børnemiljø.  Der var ingen konflikter mellem børnene, mens observationen stod på.	Vær stadig opmærksom på at støtte børnene i følelsesmæssig regulering.
Børneperspektiv og børnefællesskaber	Der var opmærksomhed på børnene, og der blev reageret på de børn, der henvendte sig med individuelle ønsker. De fleste børn var med i et børnefællesskab, men der var stadig børn, der legede meget alene og udenfor et fællesskab.	Der skal fortsat arbejdes på at få alle børn med ind i et børnefællesskab.  Der bør også reflekteres over og drøftes, hvordan man kan 'nå' flere børn, fremfor at reagere på individuelle ønsker og behov. Det blev primært observeret på én stue.
	Flere børn legede alene.	Der kan med fordel arbejdes med at få børnene til at lege

Leg og læring	De fysiske rammer stimulerer og opfordrer ikke til leg. Der er flere 'hvide og bare' vægge, og lidt spredt legetøj.	sammen og invitere andre børn med ind i legen.  De fysiske rammer understøtter ikke leg i særlig høj grad. Der kan med fordel tænkes i tydelige og afgrænsede legezoner.
Professionelt læringsfællesskab – refleksions- og evalueringskultur	Det var positivt at se, at der var udveksling af medarbejdere i praktik, da det fremmer videndeling og kompetenceudvikling af de studerende.	Fortsat fokus på at etablere en refleksions- og evalueringskultur. Brug den reviderede kvalitetsguide bl.a til ovenstående punkter.  Fortsæt med at reflekter og drøfte hvilket læringsmiljø børnegruppen har behov for, især i samlingen. Fortsæt med at dele den gode praksis på tværs af huset.
Sprog og sprogarbejde	På observationstidspunktet var der ikke særlige sproglige aktiviteter eller et særligt sprogligt fokus.	Generel opmærksomhed på det sproglige læringsmiljø.

#### STATUS:

På baggrund af tilsynet i efteråret 2021 har Børnehuset Grønnevej siden januar 2022 været med i et udviklingsforløb med to praksiskonsulenter fra Børne- og Undervisningsministeriet og som understøttes af kommunens praksiskonsulent. Forløbet er 2 årigt.

11. maj 2022 er der opfølgende samtale med Grønnevejs ledelse, bestyrelsesformand, konst. Børnechef samt chefkonsulent.