



Dagtilbud: Vuggestuen Børnereden

Observationer foretaget onsdag den 18.3. 2021 – kl.8.30-12

Tilsynssamtale foretaget: fredag den 20.3.21

Tilstede: Leder Helle Olesen, forældrerepræsentant: Victoria Venge, souschef Hanne Hertz, pædagog Tina Kragh og Pædagogisk konsulent Dorthe Thorup

Fraværende:

Rapporten udarbejdet af: Dorthe Thorup

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<p>Det generelle lege- og læringsmiljø: Det pædagogiske grundlag</p>	X			<p>Overordnet tilbagemelding:</p> <p>Der observeres en faglig bevidsthed i vuggestuen samt en tydelig struktur. Personalet er tydeligt motiveret og engagerede, og har opmærksomhed på de enkelte børns behov for hjælp og støtte.</p> <p>Der observeres nærværende og længerevarende dialoger, hvor der er en fordybet og fokuseret opmærksomhed ml. børn og personale. Personalet er opmærksomme på at understøtte den sproglige udvikling ved bl.a. at inddrage piktogrammer, fokusord og forskellige materialer.</p> <p>Det observeres, at der er tydelige overgange fra en aktivitet til en anden, hvor børnene forberedes på hvad der skal ske. Børnene er delt op i mindre grupper så alle børns behov og udviklingstrin tilgodeses.</p> <p>Personalet har fokus på at inddrage børnenes initiativer i aktiviteterne. Børnene bliver opfordret til selvhjulpenhed og den fysiske indretning bærer præg af alsidige og tydelige lege-/læringszoner.</p> <p>Børnene udstråler glæde, er nysgerrige og deltagende i aktiviteterne, og der er ingen konflikter mellem børnene. Det observeres, at børnene er opmærksomme på børnefælleskaber.</p> <p>Det er tydeligt tegn på at vuggestuen har særligt fokus på alsidige og sociale kompetencer, sprog og motorik og dette er med til at styrke børnenes trivsel, udvikling. Læring og dannelse.</p>
Den pædagogiske læreplaner	X	x		<p>Processen omkring den styrkede p. læreplan har været i gang siden 2018. Personalet har skrevet hjemme på læreplanen under nedlukningen, samt haft et forløb med Alice Davill i 2018 og 2019. Dette var et indsatsområde i samarbejde med Virum-Sorgenfri netværk.</p>

				<p>Det pædagogiske grundlag ser personalet ikke som noget nyt de har altid arbejdet på den måde. Der dokumenteres via praksisfortællinger hele dagen. Personalet reflekterer dagligt i forhold til hvordan formiddagens aktiviteter er forløbet Personalet bruger forskellige redskaber, men bruger primært AL modellen i forbindelse med reflekteres over praksis. Der evalueres løbende på onsdagsmødet og på p. møder, samt på det efterfølgende bestyrelsesmøde. Evalueringen har fokus på personalet kan udvikle og forbedre forløbene, og hvordan de kan understøtte den styrkede pæd. Læreplan. Deadline for aflevering af den pædagogiske læreplan var 1.3.21.</p> <p>Den styrkede pædagogiske læreplan vil være skrevet færdig ultimo april 2021. Læreplanen er ikke afleveres til tiden. Der er derfor en anmærkning i forhold til den manglende aflevering. Læreplanen skal sendes til Jette Petersen.</p>
Samspil, Relationer og Børnesyn	X		x	<p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p>
Leg, Læring, Dannelse, Børneperspektiv og Børnefælleskaber	X			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes I børnereden har de et længerevarende samarbejde med Gerlev legepark, og har særligt fokus på legestemninger eks. på legepladsen og på personalets rolle i forhold til at være foran-bagved og ved siden af barnet. Ved observationen blev det observeret at personalet er opmærksomme på de enkelte børns behov, og på udviklende børnefælleskaber. Dette blev uddybet</p>

<p>Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner</p>	<p>x</p>			<p>med eksempler ved samtalen.</p> <p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p> <p>I Børnereden er der en kultur for at forældrene også evaluerer, når der har været et forløb i vuggestuen. Der er udarbejdet et skema hvor formålet med forløbet er beskrevet, samt en beskrivelse af hvad deres barn har oplevet - og her kan forældrene så beskrive, hvad ser de der hjemme.</p> <p>Personalets og forældrenes evaluering hænges samlet op i vuggestuen efter et forløb.</p> <p>Inden et forløb taler personalet med forældrene om der er noget de skal øve noget hjemme. På den måde kan det enkelte barn få en succesoplevelse ved at de kan mestre eks. at cykle.</p> <p>Victoria kommenterer, at det er tydeligt at barnet genbesøger det de har oplevet i vuggestuen -når barnet kommer hjem, og der er et rigtigt godt samarbejde med personalet omkring barnets læring.</p> <p>Forældre har mulighed for at låne materialer med hjem i weekenden såfremt et barn har brug for at øve sig.</p> <p>Der er fokus på at formidle pædagogisk viden personalet i mellem samt til forældrene for på den måde at udvikle viden.</p> <p>Forældrene får ugeplaner og personalet forventer at forældrene forbereder børnene på hvad der skal ske i vuggestuen.</p>
---	----------	--	--	---

Sammenhængende overgange	x			Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.
Professionelt læringsfællesskab - refleksions- og evalueringskultur	x	x		<p>Forslag til indsats:</p> <p>I Børnereden er der opbygget en systematisk refleksionskultur med fokus på udvikling af læringsmiljøer.</p> <p>Det anbefales, at personalet ud fra kvalitetsguiden drøfter, hvor er vi som samlet personalegruppe i forhold til at stille åbne og nysgerrige spørgsmål til hinandens praksis, også om det der nødvendigvis ikke er godt?</p> <p>Følgende refleksionsspørgsmål kan med fordel drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad siger kvalitetsguiden omkring feedback-kultur, og hvor er vi som personalegruppe i forhold til det? • Hvilke tiltag / justeringer skal der fokuseres på, for at få et fælles sprog og kultur ift. " professionel feedback" over egen og kollegaers praksis? • Hvor og hvornår er det legitimt at give professionelt feedback på hinandens praksis – hvilket rum skal der skabes?
Sprog og sprogarbejde	x			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p> <p>Vuggestuen benytter sprog screening og Trads. Der sprogvurderes ved behov og der er lavet registreringer i Hjernen og Hjertet.</p>

Tidlig forebyggende indsats	x			<p>Personalet har kendskab til Samarbejdsguiden.</p> <p>Samarbejde med tværfaglige: I børnereden er det et stykke tid siden der har være kontakt til de tværfaglige samarbejdspartnere. På tilsynet kom vi ikke nærmere ind på hvad baggrunden er. Eks. har hvert dagtilbud tilknyttet en psykolog til konsultation.</p>
Ledelse og samarbejde	x			<p>Ud fra tilsynet vurderes det at nuværende praksis fortsættes.</p>
Forældresamarbejdet fælles ansvar for børnenes trivsel og læring	x			<p>Se under: Planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter og rutiner</p> <p>Victoria giver udtryk for at børnene bliver klædt godt på til de skal i børnehave. Børnene får mange forskellige kompetencer i vuggestuetiden og personalet er opmærksomme på at møde børnene der hvor de er, personalet griber de ideer som børnene er optaget af. Alle forældre er trygge ved at de får besked, såfremt der er noget særligt med deres barn, samt at de selv kan gå til personalet. Forældre deltager aktivt i de arrangementer der er i vuggestuen.</p> <p>Vi havde en drøftelse omkring et ønske fra forældre og vuggestuen. Dels at alle 3-årige børn kan komme i børnehaven samtidigt. Gerne mere udbygget partnerskab med børnehaven Bøgely</p>