

Dagtilbud: Taarbæk Børnehus

Observationer foretaget: den 10. og 11. marts 2022

Tilsynssamtale foretaget: den 15. marts 2022

Tilstede: Leder Anne Bruni, pædagog og AMR Kristine Birch Cundell, repræsentant fra distriktsbestyrelsen Helle Binzer, pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

Rapporten udarbejdet af: pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Generelle observationer:

Der er generelt en positiv og imødekommende stemning i børnehuset. Der tales pænt til børnene, og det opleves generelt som et godt børnemiljø. Personalet er opmærksomme på børnenes udtryk og giver sig tid til at hjælpe og guide børnene bl.a. i garderoben. Der er en opmærksomhed på at gøre børnene selvhjulpne og fokus på at opdele børnene i mindre grupper ved aktiviteter. På stuerne er der rammesat mindre legemiljøer, som afspejler hvad der kan leges med. Legetøj og bøger er tilgængelige, og eksempelvis bordpynten på bordene skaber en hyggelig atmosfære.

Der er ingen anmærkninger fra tilsynsbesøget, men forslag til udviklingspunkter så kvaliteten af læringsmiljøet kan blive endnu bedre.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner	X			Opmærksomhed på at fastholde den nuværende praksis
Pædagogisk læringsmiljø – struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik		X		Udviklingspunkter - forslag til indsats Organisering i garderoben. Vær opmærksomme på, hvordan I organiserer garderobesituationen, så der ikke er for mange børn på samme tid, og så I kan udnytte læringsrummet. Drøft gerne hvilket læringsrum garderobesituationen skaber mulighed for – med mange børn, med få børn? Organisering af overgange primært i vuggestuen. Hvordan forbereder I børnene til 'det næste de skal'? Hvilken støtte tilbyder I børnene i overgange f.eks. mellem aktiviteter og rutiner? Dette punkt peger ind i nedenstående tema omkring det sproglige læringsmiljø- og den visuelle understøttelse.
Sproglige læringsmiljø		X		Udviklingspunkter - forslag til indsats Drøft gerne: Hvilken værdi kan piktogrammer have for det lille vuggestuebarn? Der kan arbejdes med at præsentere dagens program i form af piktogrammer, samt genbesøge piktogrammerne i løbet af dagen. I kan italesætte, hvor I er nået

				til i aktiviteter/rutiner, sådan at mindre børn og børn med flere sprog har mulighed for at få en forståelse for og blive forberedt på, hvad der skal ske.
Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpethed		X		<p>Udviklingspunkter - forslag til indsats</p> <p>Det fremgår tydeligt i tilsynet, at børnehuset har arbejdet med temaet omkring børns selvhjulpethed, særligt i garderoben. Fortsæt det gode arbejde. I kan arbejde videre med selvhjulpethed og dannelsesaspektet i eksempelvis frokosten (som er den daglige rutine). Rutiner er oplagte deltagelses- og læringsrum.</p> <p>Drøft gerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke opgaver og forventninger har vi til vuggestuebarnet i måltidet? - Hvad skal vuggestuebarnet lære i frokostmåltidet? - Hvordan kan vi inddrage vuggestuebørnene i frokosten? Eksempelvis i borddækningen, hjælpe med at række hinanden de små skåle og sende videre, oprydningen? - Hvordan understøtter forældrene?
Leg	X			Børnehuset har haft et særligt fokus på den voksens rolle i legen og legens betydning. Vær fortsat nysgerrige på den voksnes rolle i legen og hvilken rolle I hver især tilbyder og samlet som gruppe?
Børnefællesskaber	X			Opmærksomhed på at fastholde den nuværende praksis
Børn i udsatte positioner	X			Umiddelbart intet at bemærke. Dagtilbuddet kan med fordel drøfte: Hvordan får vi udbytte af vejledningen på de konsultative sparringsmøder?
Forældresamarbejdet	X			Opmærksomhed på at fastholde den nuværende praksis
Refleksions- og evalueringskultur		X		Ved samtalen gives der udtryk for, at børnehuset gerne vil arbejde mere systematisk med refleksion- og evalueringsmetoder.