

Børnehuset Carlshøj

Observationer foretaget: 22. marts 2022

Tilsynssamtale foretaget: 6. april 2022

Tilstede: Leder Caroline Bülow Tronche, afdelingsleder Sabine Byrgesen, medhjælper og AMR Sarah Meyer, afdelingsleder Louise Skov Brøndum, pædagog og TR Camilla Lund Hauch, formand for forældrebestyrelsen Ann Damgaard, pædagogisk konsulent Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

Rapporten udarbejdet af: Sine Norn Thomsen og Anita Esbjerg

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

Generelle observationer:

Overordnet set blev der observeret nærværende voksne, der var i øjenhøjde og dialog med børnene. Der var en god stemning med et pædagogisk personale, der var omsorgsfulde og talte pænt til børnene. Der blev flere steder observeret personale, der var nysgerrige og undersøgende sammen med børnene. Der arbejdes pædagogisk-didaktisk med et fælles tema, som var gældende for hele huset. Især i vuggestuen blev der lagt mærke til opslagstavlerne med de fælles fokusord, hvilke bøger, aktiviteter og sange, der skal/kan arbejdes med. I børnehaven blev der lagt mærke til, at børnene kendte til rutinerne.

Der er sket en stor forandring i børnehuset siden sidste tilsyn i efteråret 2019. Der er nu en klar og tydelig struktur for arbejdet, indholdet i det pædagogiske arbejde er relevant og udviklingsfremmende, der arbejdes sammenhængende mellem stuerne og mellem vuggestue og børnehave.

Det ses, at ledelsen i børnehuset har gjort et stort arbejde og har arbejdet insisterende og kontinuerligt på at ændre en kultur og den pædagogiske praksis. Der bliver igangsat reovering af legepladsen i 2022.

Resultatet er, at der i dette tilsyn ikke er nogen anmærkninger.

| Temaer | Nuværende praksis fortsættes | Udviklingspunkter (Forslag) | Anmærkninger (Obligatorisk) | Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser) |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Pædagogisk læringsmiljø - proces Samspil, dialoger og rutiner | X | X | | Det pædagogiske personale er nærværende, sidder ofte på gulvet tæt ved børnene og er i øjenhøjde. Udviklingspunkt: - Vær opmærksom på, at når der er mange voksne samlet på et sted, er der oftere mere voksensnak, f.eks. på legepladsen og på stuerne. |
| Pædagogisk læringsmiljø – struktur Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik | X | X | | Der arbejdes med årshjul, hvori der er forskellige fælles temaer for hele huset. Fortsæt endelig arbejdet med pædagogisk didaktik. Udviklingspunkt: Det fysiske læringsmiljø - drøft gerne: - Hvordan kan vi skabe tydeligere lege- og læringszoner? |
| Sproglige læringsmiljø | X | X | | Udviklingspunkt: - Reflekter og drøft gerne, hvorfor I kalder børnene 'skat' i stedet for at benævne børnenes navne, og hvad det betyder i et læringsperspektiv. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Børneperspektiv, dannelse og børnesyn Selvhjulpenhed | X | | | Det bemærkes, at der arbejdes med børnenes selvhjulpenhed i både vuggestue og børnehave. Børnehuset kan med fordel drøfte, hvad I vil med måltidet ift. begrebet dannelse og børnenes selvhjulpenhed (efter en coronaperiode). |
| Leg | X | | | Ud fra observationen var der intet at bemærke. Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. |
| Børnefællesskaber | X | | | Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. |
| Børn i udsatte positioner | X | | | Til tilsynssamtalen blev det nævnt, at børnehuset har gjort en indsats for at finde børn, der har brug for en særlig understøttelse tidligere, samt at der bliver rettet henvendelse tidligere til understøttende funktioner. Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. |
| Forældresamarbejdet | X | | | Børnehuset er i højere grad begyndt at italesætte forventninger til, hvordan forældrene kan understøtte barnets udvikling og læring. Der er sket et skifte i forhold til at servicere forældre til i højere grad at have tydelige forventninger og samarbejde med forældrene. Dette har frigivet flere ressourcer og tid til den pædagogiske opgave. Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. |
| Refleksions- og evalueringskultur | X | | | Opmærksomhed på at vedligeholde og fortsat udvikle den pædagogiske praksis. |