

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Skriv dagtilbuddets navn

Børnehuset Blå

Skriv årstal

2023

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har været optagede af vores nye struktur og organisering de sidste to år i forbindelse med arbejdet med at skabe kvalitative pædagogiske læringsmiljøer for alle børn.

Vores arbejde tager altid udgangspunkt i et eller flere dele af det fælles pædagogiske grundlag. Ud fra hvilke(t) grundlag vi arbejder med udgangspunkt i, vælger vi et tema at arbejde med i en tre til fire måneders periode.

Vi er fortsat i "indkøringsfasen" af denne nye organisering af vores arbejde. Vi har arbejdet med udgangspunkt i "Børn i udsatte positioner", med "Børnefællesskaber" og med "Dannelse og børneperspektiv". I arbejdet med disse elementer fra det fælles pædagogiske grundlag, har vi haft fokus på børnenes alsidige personlige udvikling, på Krop, sanser og bevægelse og på Kommunikation og sprog.

Vi valgte at arbejde med Identitet i forbindelse med temaet Alsidig personlig udvikling. Både i vuggestuen og i børnehaven, har vi været rundt og besøge hvert enkelt barns hjem. I forbindelse med turen snakkede vi med barnet om, hvad barnet kunne tænke sig at vise sine kammerater i forbindelse med hjemmet (vi var kun udenfor). Flere børn viste en del af haven frem, som var vigtige for dem, andre en tilstødende legeplads eller en sjov vej hjem til dem.

Dette arbejde har vist sig at være så givende og udviklende for børnenes udvikling, at vi har brugt længere tid på "projektet" end det var planen. Vi har ligeledes i arbejdet, fået inddraget forældrene og endda skabt et samarbejde med enkelte forældre hvor samarbejdet var komplekst.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi fortsætter udviklingen af en fælles og systematisk evalueringskultur. Det er en opgave som konstant er i bevægelse og som skal plejes og vedligeholdes.

- Vi arbejder efter en struktureret mødeindhold- og struktur, så der er mere fagligt fokus
- Vi arbejder med refleksion og feedback direkte koblet til egen praksis- på p-møder og stuemøder
- Vi benytter Kvalitetsguiden til at undersøge vores praksis

Vi arbejder systematisk og reflekterende med det læringsmiljø, vi tilbyder børnene. På ugentlige stuemøder for alle stuer, går vi i dybden med f. eks formiddagssamling i børnehaven eller tiden efter middagslur i vuggestuen. I dette arbejde indgår kvalitetsguiden som et naturligt element i vores refleksioner.

I efteråret 2021 tog vi hul på en ny struktur "Fra årsplanlægning til stuemøde i Blå".

Ambitionen er fortsat at skabe en sammenhæng mellem en overordnet årsplanlægning og personalemøder og stuemøder.

Målet er at vi ved hjælp af en transparent systematik giver mulighed for udvikling af gode læringsmiljøer der understøtter børnenes trivsel, udvikling, dannelse og læring.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læringsplan?

Vi bruger læreplanen som et element, når vi vælger fokusområde og tema i forhold til vores struktur. Vi justerer det skrevne i læreplanen i takt med at vi udvikler vores arbejde

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi havde brug for at kigge nærmere på læringsmiljøet og den faglighed vi tilbød børnene på vores legeplads.

Vi bruger vores uderum størstedelen af dagen.

Hvordan sikrer vi at den pædagogik vi tilbyder børnene er præget af kvalitet?

Hvordan skaber vi "en rød tråd" i skiftet fra gruppetid indenfor til udenfor?

Hvordan sikrer vi at der sker læring og udvikling i de forskellige zoner?

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Praksisfortællinger og observationer.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

At det er ekstremt vigtigt at alle medarbejdere er klar over hvilken organisering og praksis vi arbejder med på legepladsen.

At der hurtigt kan opstå situationer hvor børn kan "falde ud" af fællesskabet.

At afleveringer om morgenen kan være sårbare for nogle børn (og forældre).

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Alle nye medarbejdere introduceres for vores organisering på legepladsen. Hvilke zoner SKAL dækkes og hvilke zoner KAN dækkes. Hvad kan man igangsætte, for at gøre sig "interessant" for børnene.

Vi har særligt fokus på, om nogle børn bevæger sig på kanten af fællesskabet.

Man kan blive afleveret til NOGEN eller til NOGET. Forældreinddragelse og samarbejde.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har løbende inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med vores struktur og organisering. Forældrebestyrelsen er på hvert bestyrelsesmøde inviteret til drøftelse af vores pædagogiske arbejde.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet kunne sætte mere fokus på?

Vi sætter fremadrettet fokus på arbejdet med sprogudvikling i legefællesskaber. Dette arbejde ligger op ad LTKs fokus med arbejdet med sprogudvikling og vi skaber arbejdet sammen i BV-netværket. Arbejdet med Sprogudvikling i legefællesskaber drives af netværkets souschefgruppe. Arbejdet består blandt andet af et afholdt fælles fyraftensmøde og to projekter, foruden det daglige pædagogiske arbejde i dagtilbuddene.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vores arbejde med at reflektere og systematisk evaluere praksis på blandt andet stuemøder har haft – og har en stor effekt på kvaliteten af vores pædagogiske praksis. Vi ser et behov for at stramme op og justere på arbejdet med strukturen på stuemøderne.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Der vil i den nuværende skriftlige læreplan blive foretaget justeringer i forhold til følgende:

- BØRN I UDSATTE POSITIONER
 - DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV
 - EVALUERING OG REFLEKSION AF PRAKSIS
-